

ПРАКТИКУМ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить усвоение магистрами знаний по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Менеджмент качества образования», «Мониторинг качества начального образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Особенности современного стандарта начального общего образования», «Современные педагогические технологии в начальном образовании», «Технологии общественной экспертизы качества начального образования», «Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника», «Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– этапы диагностики и оценивания качества образовательного процесса, требования к процедуре создания и совершенствования системы контрольно-измерительных материалов в начальной школе;

уметь

– проектирование контрольно-измерительных материалов в контексте ФГОС НОО;
– осуществлять проектирование контрольно-измерительных материалов в начальной школе;

владеть

– методами и приемами проектирования контрольно-измерительных материалов в начальной школе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Проектирование контрольно-измерительных материалов в контексте ФГОС НОО.
Сущность и содержание проектирования контрольно-измерительных материалов в начальной школе. Обработка и анализ результатов диагностических исследований.

Технология проектирования контрольно-измерительных материалов в начальной школе.
Современные технологии проектирования контрольно-измерительных материалов в начальной школе . Выбор критериев оценки продуктов педагогического проектирования

6. Разработчик

Руденко Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования.