

# ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоить теоретико-методические аспекты организации воспитательной работы в начальной школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по организации воспитательной работы в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по организации воспитательной работы в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обеспечение качества начального естественно-математического образования младшего школьника», «Обеспечение качества начального языкового и литературного образования младшего школьника», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя начальных классов», «Педагогическая поддержка младших школьников, испытывающих трудности в обучении», «Практикум по проектированию тьюторского сопровождения младших школьников», «Проектирование образовательной среды в начальной школе», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать образовательный процесс в образовательной организации на уровне начального общего образования и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– сущность воспитательной работы;  
– особенности организации воспитательной работы с младшими школьниками;

### *уметь*

– решать задачи по сопровождению воспитательного процесса;  
– осуществлять проектирование воспитательной работы в начальной школе;

### *владеть*

– научными знаниями в области организации воспитательной работы в начальной школе;  
– методами и приемами организации воспитательной работы с младшими школьниками.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – .

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы воспитательной работы.

Сущность воспитательной работы. Особенности воспитания детей младшего школьного возраста. Содержание внеурочной деятельности, ее взаимосвязь с воспитательной работой.

Направления воспитательной работы школы. Формы и методы воспитания. Функции и направления деятельности классного руководителя

Организация воспитательной работы в начальной школе.

Технология проектирования воспитательной системы класса. Проектирование формы воспитательной работы. Проектирование комплексной формы воспитания. Технология организации деятельности в коллективе детей младшего школьного возраста.

Проектирование программы воспитания младших школьников.

### **6. Разработчик**

Руденко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".