

# ПРАКТИКУМ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение статистических методов психолого-педагогического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Проектирование образовательной среды в начальной школе», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- понятия генеральной совокупности и выборки;
- способ проверки распределения признака на нормальность;
- методы статистической проверки исследовательских гипотез;

#### *уметь*

- отличать репрезентативную выборку от нерепрезентативной;
- определять частоты распределения, моду, стандартное отклонение, среднее значение;
- подбирать соответствующий метод статистической проверки гипотезы в зависимости от задач психолого-педагогического исследования;

#### *владеть*

- умением обоснования необходимости использования статистических методов исследования в работе учителя начальной школы;
- навыком определения типа шкалы в зависимости от исследуемого признака;
- навыками содержательной интерпретации количественных данных.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 66 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Место статистических методов исследования в психологии и педагогике.

Роль статистических методов исследования в деятельности педагога начальной школы.

Основные понятия : генеральная совокупность, выборка.

Основы измерения и количественного описания данных.

Генеральная совокупность и выборка, измеряемые признаки. Измерительные шкалы и их виды. Частоты, распределение частот. Первичные описательные статистики: среднее значение, мода, стандартное отклонение. Нормальный закон распределения и его применение. Проверка распределения на нормальность.

Проверка гипотез статистическими методами.

Гипотеза о взаимосвязи переменных и ее проверка посредством корреляционного анализа.

Коэффициенты корреляции, достоверность связи. Гипотеза о различии признаков на зависимой и независимой выборках: методы доказательства. Факторный анализ. Обработка на компьютере с помощью пакета статистических программ SPSS for Windows.

## **6. Разработчик**

Чижио Н.Ю., канд. психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ВГСПУ.