

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПО МОДУЛЮ 1

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов умения сопоставлять основные образовательные программы и УМК по литературе на базовом и углубленном уровне.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современные требования к проектированию и содержанию основных образовательных программ по литературе в классах с базовым и углубленным изучением предмета;

уметь

- анализировать действующие программы и УМК для классов, изучающих литературу на базовом и углубленном уровне;

владеть

- умением сопоставлять программы и УМК для классов, изучающих литературу на базовом и углубленном уровне.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,
общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Разработка и реализация основных образовательных программ по литературе в классах с углубленным изучением предмета.

Содержание курса литературы в современной школе, его соответствие требованиям ФГОС. Примерная программа по литературе. Авторские программы для классов с базовым и углубленным уровнем преподавания. Содержание и структура рабочих программ по литературе. Составляющие учебно-методического комплекса. Задачи литературного развития

ученика. Этапы литературного образования в современной школе

6. Разработчик

Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».