

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование способов организации и управления проектами в образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в образовательной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы акмеологического восхождения работника образования», «Основы личностно-профессионального развития учителя начальных классов», «Современные педагогические технологии в начальном образовании», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность процесса управления образовательной деятельностью;
- особенности управления проектной группой в образовательной организации;

уметь

- анализировать научно-методический и творческий потенциал педагогического коллектива;
- определять логику, этапы и структуру педагогического проектирования;

владеть

- способами управления научно-методическим и творческим потенциалом педагогического коллектива;
- методами организации и управления проектной группой в образовательной организации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Управление образовательной деятельностью в начальной школе.

Сущность процесса управления в начальной школе. Функции управления в образовательной организации. Выявление и поддержка научно-методического, инновационного, творческого

потенциала педагогического коллектива и отдельных сотрудников образовательной организации.

Содержательные основы реализации проектов в образовательной деятельности. Проектные группы как механизм реализации педагогических проектов. Методы организации и управления проектной группой в образовательной организации. Субъекты, объекты и оценка реализации проектов в образовательной деятельности. Логика и этапы педагогического проектирования. Структура педагогического проектирования.

6. Разработчик

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».