

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности решать образовательные и профессиональные задачи на основе знания современных проблем науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Современные проблемы науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- проблемы взаимодействия педагогической науки и практики;
- современные ориентиры развития начального образования;

уметь

- выявлять актуальные проблемы в научных областях с целью выполнения научного исследования;
- выступать с сообщением по актуальным проблемам начального образования;

владеть

- навыками совершенствования и развития собственного научного потенциала;
- способами осмысления и критического анализа информации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы педагогической науки.

Взаимосвязь науки и практики. Психологическая концепция деятельностного подхода к анализу активной деятельности человека (Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн).

Концепция построения начального образования на основе принципа свободы (В.В.Зайцев).

Современные проблемы начального образования.

Развитие познавательного интереса и познавательной самостоятельности в начальной школе. Умственная работоспособность младшего школьника. Формирование исследовательских умений и культуры межэтнических отношений детей младшего школьного возраста.

6. Разработчик

Руденко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".