

ПРАКТИКУМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение психолого-педагогическими закономерностями профессиональной коммуникации в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– методы, способы эффективной профессиональной коммуникации, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказание влияния на партнера;
– приемы психологической защиты, способы предупреждения конфликтов в профессиональной деятельности, эффективное управление кадровыми ресурсами;

уметь

– учитывать особенности профессиональной коммуникации в образовательной организации;
– учитывать особенности общения в трудных условиях профессиональной коммуникации;

владеть

– эффективными средствами профессиональной коммуникации;
– правилами профессиональной коммуникации со структурными подразделениями образовательной организации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 89 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 1 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность профессиональной коммуникации педагога.

Основные функции и виды профессиональной коммуникации. Структура и содержание процесса деловой коммуникации.

Виды профессиональной коммуникации педагога.

Понятие профессиональной этики. Методы постановки цели в профессиональной

коммуникации. Формы, методы, технологии профессиональной коммуникации.

6. Разработчик

Рубцова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".