

# ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у педагогов профессиональной готовности к реализации целостного педагогического процесса, направленного на развитие личности ребенка, освоение теоретико-методологических и технологических основ организации процесса обучения и воспитания в начальной школе на основе стандартов начального общего образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности современного стандарта начального общего образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Особенности современного стандарта начального общего образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Менеджмент качества образования», «Мониторинг качества начального образования», «Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе», «Технологии мониторинга качества начального образования», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные педагогические технологии в начальном образовании», «Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника», «Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
- требования к структуре и к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга;

### *уметь*

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования;
- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;

#### ***владеть***

- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 87 ч.),  
 распределение по семестрам – 2 курс, зима,  
 форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: понятие, структура, функции.

Нормативные документы, сопровождающие ФГОС начального общего образования и обеспечивающие его реализацию. Особенности современного стандарта начального общего образования. Стандартизация как задача и проблема современного образования. Функции стандарта.

Требования к структуре и к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования..

Требования к структуре и к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Направленность стандарта на духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Стандарт как основа субъективной оценки уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Личностные, метапредметные, предметные результаты обучающихся. Функции учителя при реализации требований стандарта начального общего образования.

#### **6. Разработчик**

Руденко Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".