

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
институт экономики, технологии и сервиса
кафедра высшей математики и физики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

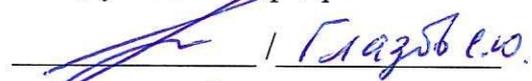
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Математика**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


« 25 » *сентября* 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Информационные технологии, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Финансы организации, Эконометрика	Бизнес-графика и презентационные технологии, Информатика, Культура речи и деловое общение, Культурология, Налоговое планирование и консультирование, Организационная культура, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-3	Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации,	1С:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики,	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

	Экономический анализ	Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Электронная отчетность	
--	----------------------	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений. Комплексные числа.	ПК-1, ПК-3	знать: – основные понятия и инструменты алгебры; уметь: – решать типовые математические задачи; владеть: – опытом создания и построение математических моделей экономических задач;
2	Аналитическая геометрия	ПК-1, ПК-3	знать: – основные понятия и инструменты геометрии; уметь: – решать типовые математические задачи;
3	Векторные пространства	ПК-1, ПК-3	знать: – основные понятия и инструменты алгебры и геометрии; уметь: – решать типовые математические задачи;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами оптимизации экономических процессов;
4	Дифференциальные исчисления	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструменты математического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами оптимизации экономических процессов;
5	Интегральные исчисления	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструменты математического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые математические задачи;
6	Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математические, статистические и количественные методы решения типовых экономических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами оптимизации экономических процессов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет теоретическое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике.

ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.
------	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ПК-1, ПК-3	1у
2	Работа на практических занятиях	20	ПК-1, ПК-3	1у
3	Контрольные работы	10	ПК-1, ПК-3	1у
4	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	ПК-1, ПК-3	1у
5	Зачет	40	ПК-1, ПК-3	1у
6	Присутствие на лекционных занятиях	5	ПК-1, ПК-3	1з
7	Работа на практических занятиях	20	ПК-1, ПК-3	1з
8	Контрольные работы	10	ПК-1, ПК-3	1з
9	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	ПК-1, ПК-3	1з
10	Экзамен	40	ПК-1, ПК-3	1з
11	Присутствие на лекционных занятиях	5	ПК-1, ПК-3	1л
12	Работы на практических занятиях	20	ПК-1, ПК-3	1л
13	Контрольные работы	10	ПК-1, ПК-3	1л
14	Комплект заданий для контрольной работы	25	ПК-1, ПК-3	1л
15	Экзамен	40	ПК-1, ПК-3	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные работы
4. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
5. Зачет
6. Экзамен
7. Работы на практических занятиях
8. Комплект заданий для контрольной работы