

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«28 сентября 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-6	Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, История, Макроэкономика, Микроэкономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Физическая культура и спорт, Философия, Финансы	Организационная культура, Предпринимательское право, Финансовое право, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности.	ОК-6, ОК-9	знать: – основные факторы внешней среды, формирующие группы

	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания		опасностей, их свойства и характеристики; – количественные критерии безопасности; уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации; – оценивать процессы по критерию безопасности; владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОК-6, ОК-9	знать: – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – основные принципы защиты от опасностей внешней среды; уметь: – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; владеть: – видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;
3	Охрана жизни и здоровья учащихся	ОК-6, ОК-9	знать: – порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; владеть: – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся; – навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда;
4	Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации	ОК-6, ОК-9	знать: – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития; – основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
5	Нормативное обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОК-6, ОК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления охраной труда в образовательной организации; – навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-6	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферах их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

	правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	
ОК-9	Имеет представление об основных понятиях в области безопасности жизнедеятельности. Знаком с классификацией чрезвычайных ситуаций и основными методами защиты. Способен оказать простейшую помощь при некоторых видах опасностей. Самостоятельно использует индивидуальные средства защиты.	Имеет представление о потенциальных опасностях, возникающих при различных видах деятельности человека. Способен предвидеть основные виды опасностей, формируемыми различными чрезвычайными ситуациями. Способен оказать начальную помощь при реализации опасностей в условиях чрезвычайных ситуаций. Грамотно использует коллективные и индивидуальные средства защиты.	В совершенстве владеет представлениями о потенциальных угрозах в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, а также основными технологическими подходами нейтрализации их последствий. Знаком с техническими приёмами оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Способен к предвидению последствий ЧС и оказанию в этих условиях помощи себе и окружающим. Способен использовать современные методы и приёмы защиты от опасностей и последствий чрезвычайных ситуаций.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы)	32	ОК-6, ОК-9	1y
2	Реферат	10	ОК-6, ОК-9	1y
3	Эссе	10	ОК-6, ОК-9	1y
4	Конспект лекции	8	ОК-6, ОК-9	1y
5	Зачет	40	ОК-6, ОК-9	1y

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы)
2. Реферат
3. Эссе
4. Конспект лекции
5. Зачет