

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у педагогов профессиональной готовности к реализации целостного педагогического процесса, направленного на развитие личности ребенка, освоение теоретико-методологических и технологических основ организации процесса обучения и воспитания в начальной школе на основе стандартов начального общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности современного стандарта начального общего образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Особенности современного стандарта начального общего образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Менеджмент качества образования», «Мониторинг качества начального образования», «Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе», «Технологии мониторинга качества начального образования», «Технологии общественной экспертизы качества начального образования», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
- требования к структуре и к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга;

уметь

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования;

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении;

владеть

- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3, общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 83 ч.), распределение по семестрам – 3, форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: понятие, структура, функции. Нормативные документы, сопровождающие ФГОС начального общего образования и обеспечивающие его реализацию. Особенности современного стандарта начального общего образования. Стандартизация как задача и проблема современного образования. Функции стандарта.

Требования к структуре и к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Требования к структуре и к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Направленность стандарта на духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Стандарт как основа субъективной оценки уровня образования обучающихся на ступени начального общего образования.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Личностные, метапредметные, предметные результаты обучающихся. Функции учителя при реализации требований стандарта начального общего образования.

6. Разработчик

Руденко Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".