

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Контроль и оценка планируемых результатов**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Иванов И.И.* / *Иванов И.И.*

«*16*» *апреля* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен использовать теоретические и практические знания основ предметов начального образования для постановки и решения задач обеспечения качества образовательного процесса (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12	Детская литература с основами литературоведения, Естествознание, Математика, Русский язык	Контроль и оценка планируемых результатов, Литературное развитие младших школьников, Методика обучения решению нестандартных задач, Методы работы педагога с одаренными детьми младшего школьного возраста, Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся, Педагогика начального образования, Практикум по орфографии и пунктуации русского языка, Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, Технологии анализа произведений литературы в начальных классах, Управление учебной деятельностью младших школьников с учетом индивидуальных	Практика "Пробные уроки", Практика (стажерская практика), Практика в первых классах, Практика по естествознанию

		особенностей, Экологическое образование младших школьников	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Система оценки в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, связанные с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять операционализацию планируемых результатов начального образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментарием оценки условий введения ФГОС НОО;</li> </ul>
2	Измерительные материалы для итоговой оценки достижения планируемых результатов в начальной школе	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличительные особенности новой системы оценки достижения планируемых результатов в начальной школе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– спланировать итоговую и комплексную работы для оценки достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативами итоговой оценки выпускника начальной школы;</li> </ul>
3	Оценка достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов по отдельным	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию заданий для оценки достижения планируемых результатов по отдельным</li> </ul>

предметам и междисциплинарным программам		предметам и междисциплинарным программам в начальной школе и критерии их оценки; уметь: – оценивать метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования; владеть: – инструментарием оценки достижений младших школьников;
--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	???	???	???

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	15	ПК-12	4
2	Комплект заданий для практических занятий	45	ПК-12	4
3	Зачет	40	ПК-12	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Комплект заданий для практических занятий
3. Зачет

