

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

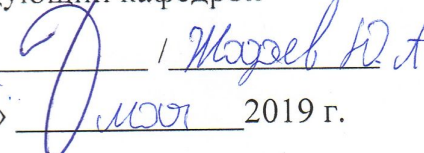
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Литература»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«15» Мая 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Педагогическая техника, Психология педагогического общения и невербальной коммуникации, Управление педагогическими системами	Учебная практика (технологическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Семейные финансы и семейный бюджет.	УК-3	знать: – структуру семейного бюджета; – причины нехватки денег в семье; уметь: – планировать личные доходы и расходы; – избегать лишних, неоправданных трат; владеть: – навыками сохранения и инвестирования сбережений; – навыками накопления;
2	Основы налогового и	УК-3	знать:

	кредитного планирования.		<ul style="list-style-type: none"> – структуру налоговой системы государства и перечень налоговых льгот; – как выбрать подходящий кредитный продукт и как управлять им; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать НДФЛ и вычеты по нему; – искать информацию о возможности рефинансирования кредита и о системе налоговых льгот для граждан; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – информацией об альтернативном выборе кредитного продукта; – навыками досрочного погашения кредитных платежей;
3	Государственная поддержка и помощь.	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – перечень льгот и субсидий в регионе; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать сумму больничных выплат и сумму пособий; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;
4	Основы грамотного и рационального потребления.	УК-3	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – классификацию потребностей; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – рационально подходить к приобретению товаров и услуг; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и социальное взаимодействие. Знает основные теории	Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно	Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами социального взаимодействия. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

	межличностного и социального взаимодействия. Понимает и может обосновать социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.	работать в команде. Может анализировать и обобщать полученные знания, аргументированно доказывать свою точку зрения, при этом правильно ведя дискуссию. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование социального взаимодействия различных категорий граждан.
--	--	---	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-3	4з
2	Письменная работа	20	УК-3	4з
3	Рефераты и эссе	20	УК-3	4з
4	Зачет	40	УК-3	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Письменная работа
3. Рефераты и эссе
4. Зачет