

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Финансовое право»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / магаев Ю.А.  
«27» 02 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-6	Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, История, Макроэкономика, Микроэкономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Физическая культура и спорт, Философия, Финансы	Организационная культура, Предпринимательское право, Финансовое право, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-1	Информационные технологии, История, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовые рынки, Экономика организации, Экономика управления персоналом, Этика деловых отношений	Бизнес-графика и презентационные технологии, Валютно-финансовый дилинг, Информатика, Информационные системы в управлении, Финансовое право	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-10	Ведение в специальность, Маркетинг, Менеджмент, Основы страхового дела, Финансы	Бизнес-анализ, Государственное регулирование экономики, Информационные системы в управлении,	Преддипломная практика

		Конфликтология, Методы оптимальных решений, Налоговый контроль и администрирование, Налоговый учет и отчетность, Риск- менеджмент, Тайм- менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Финансовое право	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие положения финансового права	ОК-6, ОПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовую деятельность государства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правовое регулирование финансового контроля в РФ;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмом финансовых правоотношений;</li> </ul>
2	Бюджетное право	ОК-6, ОПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджет и бюджетное право; бюджетный процесс и правовая охрана бюджетных правоотношений в РФ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать правовой режим государственных бюджетных и внебюджетных фондов РФ; правовое регулирование государственных и муниципальных доходов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностями правового регулирования публичных расходов в РФ; публичного долга и кредита в</li> </ul>

			РФ;
3	Налоговое право	ОК-6, ОПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы налогового права РФ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать налоговые правоотношения и их правовую охрану;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общей характеристикой налогов и налоговых режимов;</li> </ul>
4	Финансово-правовые институты	ОК-6, ОПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовое регулирование банковской системы в РФ; правовое регулирование страхового дела в РФ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг; правовые основы денежной системы в РФ и расчетов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовыми основами валютного регулирования и валютного контроля;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-6	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферы их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ОПК-1	Имеет	Демонстрирует	Способен решать стандартные

	теоретическое представление об основных принципах информационной и библиографической культуры. Обладает общим представлением об информационно-коммуникативных технологиях и информационной безопасности.	знание основных принципов информационной и библиографической культуры. Обладает знаниями об информационно-коммуникативных технологиях и способен на практике выбрать и обосновать технологию информационно-коммуникативного взаимодействия для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. В решении профессиональных задач применяет разнообразные информационно-коммуникационные технологии. Обладает знаниями и навыками защиты информации от внешних и внутренних угроз. Готов нести ответственность за информационную безопасность предприятия.
ПК-10	Имеет ряд теоретических представлений о возможностях решения коммуникативных задач.	Способен организовывать работу команды для решения коммуникативных задач.	Имеет возможности для организации и реализации своевременного решения коммуникативных задач посредством современных технологий для оперативного разрешения насущных финансовых вопросов.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	ОК-6, ОПК-1, ПК-10	4л
2	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	ОК-6, ОПК-1, ПК-10	4л
3	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	ОК-6, ОПК-1, ПК-10	5з
4	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	ОК-6, ОПК-1, ПК-10	5з
5	Экзамен	40	ОК-6, ОПК-1, ПК-10	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Экзамен