

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Магаев Р.А.
«28» 02 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ	1С:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование,	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		Электронная отчетность	
ПК-11	Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансовый менеджмент, Экономический анализ	Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в сфере образования, Методы оптимальных решений, Налоговый аудит, Основы аудита, Психология, Социология, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Формирование системы управленческой информации	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность и назначение учета затрат, калькулирования и бюджетирования	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность управленческого учета - учета затрат, калькулирования и бюджетирования, цели и задач; взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать методы и принципы управленческого учета - учета затрат, калькулирования и бюджетирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристиками учета затрат, калькулирования и бюджетирования в управленческом процессе;
2	Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие затрат, издержек, расходов; задачи их учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить классификацию затрат для определения себестоимости и полученной прибыли; <p>Классификацию затрат для</p>

			<p>принятия управленческих решений;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацией затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности;
3	Основные системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системы учета затрат; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять решение с учетом лимитирующего фактора; о ликвидации неприбыльного сегмента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релевантным подходом в управлении и анализом безубыточности производства;
4	Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды центров ответственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмов распределения расходов между местами возникновения и центрам ответственности;
5	Учет затрат на производство по видам и назначению	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм исчисления и оценки материальных затрат на производство; методы определения количества расходуемых материальных ресурсов; варианты оценки расхода материалов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять учет затрат на содержание персонала; методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов; использовать данные учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета и распределения накладных расходов;
6	Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат; предельную и позаказную калькуляцию; позаказная (накопительная) калькуляция, область применения,

			особенности составления; уметь: – применить виды калькуляций; методы распределения затрат обслуживающих центров; владеть: – техникой поглощения накладных расходов и сущностью метода ABC;
7	Бюджетирование на предприятии	ПК-3, ПК-11	знать: – основы планирования и бюджетирования; метод формирования общего бюджета предприятия; уметь: – применить оперативный и финансовый бюджет; владеть: – техникой применения гибкого и жесткого бюджета, оптимального бюджета денежных средств;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-11	Имеет представление о множественности принятия управленческих решений в области социально-экономических задач.	Способен оценивать степень финансового риска для при ранжировании предполагаемых вариантов управленческих решений.	Способен вносить коррективы и предложения по усовершенствованию управленческих решений с учетом критериев и рисков социально-экономического характера с оценкой последствий принятых решений.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	ПК-3, ПК-11	3з
2	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	ПК-3, ПК-11	3з
3	Зачет	40	ПК-3, ПК-11	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Зачет