

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Налоговый контроль и администрирование»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Мадаев И. А.  
«27» 02 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Инвестиции и инвестиционный анализ, Рынок ценных бумаг, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса	Инновационный менеджмент, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый контроль и администрирование, Управление человеческими ресурсами, Формирование системы управленческой информации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-10	Ведение в специальность, Маркетинг, Менеджмент, Основы страхового дела, Финансы	Бизнес-анализ, Государственное регулирование экономики, Информационные системы в управлении, Конфликтология, Методы оптимальных решений, Налоговый контроль и администрирование, Налоговый учет и отчетность, Риск-менеджмент, Тайм-менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Финансовое право	Преддипломная практика

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, цели, задачи, область применения налогового контрол и администрирования	ОПК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, цели, задачи и принципыналогового контрол и администрирования; объект и предмет налогового контрол и администрирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать направления и процедуры налогового контрол и администрирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой налогового контрол и администрирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;</li> </ul>
2	Организационные аспекты и принципы налогового контрол и администрирования	ОПК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и этапов проведения налогового контрол и администрирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового контрол и администрирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оформления и представления результатов налогового контрол и администрирования;</li> </ul>
3	Налоговый контрол и администрирование налогообложения прибыли организации	ОПК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– налоговый контрол и администрирование порядка налогообложения прибыли;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты прибыли организации;</li> </ul>
4	Налоговый контрол и	ОПК-4, ПК-10	<p>знать:</p>

	администрирование налога на добавленную стоимость.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– налоговый контроль и администрирование порядка применения, исчисления и уплаты НДС;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать вариативность налогообложения НДС;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по НДС;</li> </ul> </li> </ul>
5	Налоговый контроль и администрирование налогообложения доходов физических лиц	ОПК-4, ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– налоговый контроль и администрирование применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести налоговый контроль и администрирование исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты НДФЛ;</li> </ul> </li> </ul>
6	Налоговый контроль и администрирование налогообложения имущества организации	ОПК-4, ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок налогообложения имущества организаций;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество;</li> </ul> </li> </ul>
7	Налоговый контроль и администрирование возможности и оснований применения специальных налоговых режимов	ОПК-4, ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику аудита специальных налоговых режимом; этапы аудита возможности и оснований применения упрощенной системы налогообложения;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;</li> </ul> </li> </ul>

8	Сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации	ОПК-4, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее налоговых последствий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести налоговый контроль и администрирование схем и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обобщения результатов проверок, выводов и предложений;</li> </ul>
---	--	--------------	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет общие представления о процессе принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и об ответственности за принятые решения. Способен применять теоретические положения в профессиональной деятельности по четко заданному алгоритму действий.	Осуществляет анализ социально-экономических проблем и процессов в организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач и готов нести ответственность за результаты свои решений.	Демонстрирует навыки поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Знает и умеет использовать на практике основные виды анализа организационно-экономической и социально-профессиональной характеристики организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач. Обладает навыками разработки алгоритмов решения задач и готовностью нести ответственность за результаты свои решений.
ПК-10	Имеет ряд теоретических представлений о возможностях решения коммуникативных задач.	Способен организовывать работу команды для решения коммуникативных задач.	Имеет возможности для организации и реализации своевременного решения коммуникативных задач посредством современных технологий для оперативного разрешения насущных финансовых вопросов.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	ОПК-4, ПК-10	5з
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	ОПК-4, ПК-10	5з
3	Аттестация с оценкой	40	ОПК-4, ПК-10	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Аттестация с оценкой