

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Налоговое планирование и консультирование»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Магаев И.А.  
«27» 02 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Инвестиции и инвестиционный анализ, Рынок ценных бумаг, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса	Инновационный менеджмент, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый контроль и администрирование, Управление человеческими ресурсами, Формирование системы управленческой информации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-1	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Информационные технологии, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Финансы организации, Эконометрика	Бизнес-графика и презентационные технологии, Информатика, Культура речи и деловое общение, Культурология, Налоговое планирование и консультирование, Организационная культура, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации,	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

		Электронная отчетность	
ПК-3	Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ	1С:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Электронная отчетность	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, цели, задачи, область применения бизнес-анализа налогового планирования	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	знать: – понятие, цели, задачи и принципы бизнес-анализа налогового планирования объект и предмет бизнес-анализа налогового планирования; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать направления и процедуры бизнес-анализа налогового планирования;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой бизнес-анализа налогового планирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;</li> </ul> </li> </ul>
2	Организационные аспекты и принципы бизнес-анализа налогового планирования	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и этапов бизнес-анализа налогового планирования;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстроить механизмы бизнес-анализа налогового планирования;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оформления и представления результатов руководству бизнес-анализа налогового планирования;</li> </ul> </li> </ul>
3	Бизнес-анализа налогового планирования прибыли организации	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бизнес-анализа налогового планирования прибыли;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты прибыли организации;</li> </ul> </li> </ul>
4	Бизнес-анализа налогового планирования налога на добавленную стоимость.	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бизнес-анализа налогового планирования порядка применения, исчисления и уплаты НДС;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать вариативность налогообложения НДС;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДС;</li> </ul> </li> </ul>
5	Бизнес-анализа налогового планирования налогообложения доходов физических лиц	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ауди применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести аудит исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами бизнес-анализа</li> </ul> </li> </ul>

			налогового планирования исчисления и уплаты НДФЛ;
6	Бизнес-анализа налогового планирования налогообложения имущества организации	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок налогообложения имущества организаций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налога на имущество;</li> </ul>
7	Бизнес-анализа налогового планирования возможности и оснований применения специальных налоговых режимов	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты специальных налоговых режимом;</li> <li>этапы приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты упрощенной системы налогообложения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;</li> </ul>
8	Бизнес-анализа налогового планирования налоговых рисков и механизмов их минимизации	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налоговых рисков и механизмы их минимизации в организации;</li> <li>хеджирование налоговых рисков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ выявления искажений в приемами налоговом планировании;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обобщения с руководством по результатам анализа, подготовка выводов и предложений;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет общие представления о процессе принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и об ответственности за принятые решения. Способен применять теоретические положения в профессиональной деятельности по четко заданному алгоритму действий.	Осуществляет анализ социально-экономических проблем и процессов в организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач и готов нести ответственность за результаты свои решений.	Демонстрирует навыки поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Знает и умеет использовать на практике основные виды анализа организационно-экономической и социально-профессиональной характеристики организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач. Обладает навыками разработки алгоритмов решения задач и готовностью нести ответственность за результаты свои решений.
ПК-1	Имеет теоретическое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике.
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	5з
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	5з
3	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	5л
4	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	5л
5	Аттестация с оценкой	40	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено,

необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Аттестация с оценкой