

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Бухгалтерский учет в коммерческих организациях**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Магаев Ю.А.
«27» _____ 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Бухгалтерский учет, Статистика	1С:Бухгалтерия, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-3	Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ	1С:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат,	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		калькулирование и бюджетирование, Электронная отчетность	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Характеристика и концепции бухгалтерского финансового учета	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и задачи бухгалтерского учета; пользователей информации финансового учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и Концепцию бухгалтерского финансового учета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлениями реформирования бухгалтерского учета в России;
2	Учет денежных средств	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики объекта учета и задачи учета кассовых операций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть учет операций на расчетных и специальных счетах в банке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета операций на валютных счетах. Учет переводов в пути;
3	Учет расчетных операций	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику объекта учета и задачи учета безналичных расчетов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть учет расчетов по налогам и сборам; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с работниками по подотчетным суммам и прочим операциям; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета расчетов с

			учредителями; с разными дебиторами и кредиторами; внутрихозяйственных расчетов;
4	Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику объекта учета и задачи учета по строительству объектов основных средств; приобретения основных средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть учет других вложений во внеоборотные активы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета источников финансирования долгосрочных инвестиций;
5	Учет внеоборотных активов	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику объекта учета и задачи основных средств в учете; классификацию и методы оценки; первичный и аналитический учета основных средств; синтетический учет наличия и движения основных средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить особенности учета основных средств при арендных отношениях; учета амортизации основных средств; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета ремонтов основных средств; нематериальных активов; амортизации нематериальных активов;
6	Учет финансовых вложений	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и классификацию финансовых вложений; оценку финансовых вложений; обесценение финансовых вложений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать вклады в уставные капиталы других организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета долговых ценных бумаг и других видов финансовых вложений;
7	Учет материально-производственных запасов	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику объекта учета и задачи материально-производственных запасов; классификацию и оценку; отпуск материалов; документальное оформление поступления и расхода материалов;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать материалы на складах и в бухгалтерии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтетическим учетом материалов; учетом резервов под снижение стоимости материальных ценностей; приемами контроля за сохранностью материально-производственных запасов;
8	Учет труда и его оплаты	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику объекта учета труда и его оплаты; принципы исчисления заработка и других выплат; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать удержания из оплаты труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – синтетическим и аналитическим учетом расчетов с персоналом по оплате труда;
9	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции, товаров и их продажи	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику объекта учета и задачи учета; основные принципы организации учета затрат; учет расходов по элементам; состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств. Учет расходов по организации производства, управлению и порядку их распределения. Учет потерь от брака в производстве. учитывать затраты на содержание объектов непромышленной сферы; осуществлять документальное оформление движения готовой продукции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки готовой продукции; особенностями учета: выпуска продукции; продажи продукции; товаров и их продажи; расходов на продажу;
10	Учет расчетов по кредитам и займам. Учет финансовых	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие кредитов и займов; учет

	результатов. Учет капитала		<p>расчетов по кредитам и займам; учет резервов предстоящих расходов; учет расходов будущих периодов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать доходы будущих периодов; прочих доходов и расходов; прибылей и убытков; уставного капитала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета резервного капитала; добавочного капитала; нераспределенной прибыли (непокрытого убытка);
--	----------------------------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Имеет теоретическое представление о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Демонстрирует знание методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
---	--------------------	-------	-------------------------	---------

1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	ОПК-2, ПК-3	5л
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	ОПК-2, ПК-3	5л
3	Аттестация с оценкой	40	ОПК-2, ПК-3	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического

занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)

3. Аттестация с оценкой