

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовый менеджмент**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Магаев И. А.
«27» 02 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-9 | История экономических учений, Маркетинг, Менеджмент, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент, Эконометрика, Экономика организации, Экономика управления персоналом | Деньги, кредит, банки, Концепции современного естествознания, Предпринимательское право, Риск-менеджмент, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| ПК-11 | Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансовый менеджмент, Экономический анализ | Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в сфере образования, Методы оптимальных решений, Налоговый аудит, Основы аудита, Психология, Социология, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Формирование системы управленческой информации | Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Теоретические основы и концепции финансового менеджмента | ПК-9, ПК-11 | знать: – сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента; уметь: – анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; владеть: – методами управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; |
| 2 | Управление финансовыми активами | ПК-9, ПК-11 | знать: – практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; уметь: – использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; владеть: – методами оценки финансовых активов; |
| 3 | Финансирование деятельности | ПК-9, ПК-11 | знать: – основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; уметь: – использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>эффективности его информационное обеспечение; владеть:</p> <p>– инструментарием анализа и управления финансовыми процессами;</p> |
|--|--|--|---|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутой) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|---|
| ПК-9 | Имеет теоретическое представление о возможности организации работы в малых группах для реализации экономических проектов. | Демонстрирует приобретенные навыки планирования работы для подчиненных с целью подготовки и реализации финансового проекта. | Способен стимулировать малые группы для принятия новаторских и нестандартных решений с целью реализации проектов в области экономики и финансов. |
| ПК-11 | Имеет представление о множественности принятия управленческих решений в области социально-экономических задач. | Способен оценивать степень финансового риска для при ранжировании предполагаемых вариантов управленческих решений. | Способен вносить коррективы и предложения по усовершенствованию управленческих решений с учетом критериев и рисков социально-экономического характера с оценкой последствий принятых решений. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Проверочные работы на лекционных занятиях | 20 | ПК-9, ПК-11 | 4з |
| 2 | Контрольные задания на практических занятиях | 20 | ПК-9, ПК-11 | 4з |
| 3 | Письменный мини-опрос | 20 | ПК-9, ПК-11 | 4з |
| 4 | Проверочные работы на лекционных занятиях | 15 | ПК-9, ПК-11 | 4л |
| 5 | Контрольные задания на практических занятиях | 15 | ПК-9, ПК-11 | 4л |
| 6 | Участие в деловой игре | 15 | ПК-9, ПК-11 | 4л |
| 7 | Написание эссе | 15 | ПК-9, ПК-11 | 4л |
| 8 | Зачет | 40 | ПК-9, ПК-11 | 4л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Письменный мини-опрос
4. Участие в деловой игре
5. Написание эссе
6. Зачет