

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

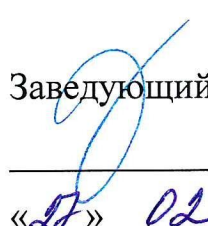
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Финансовые рынки»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Магаев Ю.А.  
«28» 02 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                                                                                                                                                   | Этап расширения и углубления подготовки                                                                                                                                                                                                | Этап профессионально-практической подготовки                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Информационные технологии, История, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовые рынки, Экономика организации, Экономика управления персоналом, Этика деловых отношений                     | Бизнес-графика и презентационные технологии, Валютно-финансовый дилинг, Информатика, Информационные системы в управлении, Финансовое право                                                                                             | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                   |
| ПК-9            | История экономических учений, Маркетинг, Менеджмент, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент, Эконометрика, Экономика организации, Экономика управления персоналом | Деньги, кредит, банки, Концепции современного естествознания, Предпринимательское право, Риск-менеджмент, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Разделы дисциплины</b>                                                                                      | <b>Формируемые компетенции</b> | <b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Методы финансового регулирования и управления государством                                                     | ОПК-1, ПК-9                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать границы государственного финансового регулирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделями рыночной экономики и на разных стадиях экономического;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2        | Финансовые методы антимонопольного регулирования                                                               | ОПК-1, ПК-9                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетные инвестиции в уставный капитал организаций как антимонопольная мера; бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок; повышенные ставки налогов на сверхдоходы при необоснованном росте цен на продукцию базовых отраслей экономики; регулирование денежной массы через формирование бюджетных резервов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы на темпы инфляции;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами применения финансовых инструментов в системе антикризисных мер: российский и зарубежный опыт;</li> </ul> |
| 3        | Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежнокредитного регулирования | ОПК-1, ПК-9                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления политики Банка России и ее место в системе денежнокредитного регулирования; минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           |             | <p>зрения использования денежно-кредитного регулирования; нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применить в анализе содержание денежной эмиссии; изменения характера эмиссии денег; рассчитать взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмом действия депозитного (банковского) мультипликатора; факторами, влияющими на банковский мультипликатор; коэффициентами банковской мультипликации;</li> </ul> |
| 4 | Денежно-кредитная политика Банка России, цели и задачи                                                    | ОПК-1, ПК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики; конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмом денежно-кредитного прогнозирования и планирования;</li> </ul>                                                                                                                              |
| 5 | Влияние на бизнес-процессы эволюции денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ | ОПК-1, ПК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы эволюции денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценить влияние денежно-кредитной политики Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направлениями благоприятного развития денежно-кредитной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       |             | политики в поддержке и развитии народного хозяйства России;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Современные проблемы бюджетного устройства и бюджетного процесса в финансовом регулировании и управлении государством | ОПК-1, ПК-9 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные проблемы бюджетного устройства и бюджетного процесса в финансовом регулировании и управлении государством;</li> </ul> <p>население как инвестор в международной и российской практике;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ этапов эволюции типов налогов и их взаимообусловленность с дотациями;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видами местных налогов и их влиянием на формирование доходов субъектов Федерации;</li> </ul> <p>оценить влияние налогов на участников рынка по видам налогов; проанализировать границы налогообложения в интерпретации кривой Лаффера;</p> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень                                                                                                                                                                                    | Повышенный (продвинутый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Высокий (превосходный) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | Имеет теоретическое представление об основных принципах информационной и библиографической культуры. Обладает общим представлением об информационно-коммуникативных технологиях и информационной безопасности. | Демонстрирует знание основных принципов информационной и библиографической культуры. Обладает знаниями об информационно-коммуникативных технологиях и способен на практике выбрать и обосновать технологию информационно-коммуникативного взаимодействия для решения профессиональных задач с учетом требований информационной | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. В решении профессиональных задач применяет разнообразные информационно-коммуникационные технологии. Обладает знаниями и навыками защиты информации от внешних и внутренних угроз. Готов нести ответственность за информационную безопасность предприятия. |

|      |                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                           | безопасности.                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| ПК-9 | Имеет теоретическое представление о возможности организации работы в малых группах для реализации экономических проектов. | Демонстрирует приобретенные навыки планирования работы для подчиненных с целью подготовки и реализации финансового проекта. | Способен стимулировать малые группы для принятия новаторских и нестандартных решений с целью реализации проектов в области экономики и финансов. |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство                                                                                                                                                                                    | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы          | 40    | ОПК-1, ПК-9             | 3з      |
| 2 | Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе) | 20    | ОПК-1, ПК-9             | 3з      |
| 3 | Зачет                                                                                                                                                                                                 | 40    | ОПК-1, ПК-9             | 3з      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно

выполненной самостоятельной работы

2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)

3. Зачет