

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / магаев Ю.А.
«27» 02 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Инвестиции и инвестиционный анализ, Рынок ценных бумаг, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса	Инновационный менеджмент, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый контроль и администрирование, Управление человеческими ресурсами, Формирование системы управленческой информации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-2	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерская финансовая отчетность, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки	ОПК-4, ПК-2	знать: – сущность и основные цели оценочной деятельности; принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия); стадии процесса оценки; уметь: – определить виды стоимости, применяемые в оценке бизнеса; владеть: – правовыми основами оценки бизнеса (предприятия);
2	Финансовая (бухгалтерская) отчетность – информационная база оценки стоимости бизнеса	ОПК-4, ПК-2	знать: – виды отчетности предприятия; бухгалтерскую (финансовую) отчетность: значение, функции и роль; уметь: – оставлять годовую бухгалтерскую отчетность; владеть: – корректировкой финансовой отчетности в целях оценки бизнеса;
3	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	ОПК-4, ПК-2	знать: – основные понятия финансовой математики; формулы наращения; простые и сложные проценты; уметь: – применять доходный подход; владеть: – методами дисконтирования денежных потоков; капитализации дохода;
4	Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса	ОПК-4, ПК-2	знать: – общую характеристику затратного (имущественного) подхода к оценке стоимости бизнеса; уметь: – применять методы оценки стоимости чистых активов; владеть: – методами ликвидационной стоимости;
5	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса	ОПК-4, ПК-2	знать: – сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса; общую характеристику сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости

			бизнеса; уметь: – применять методы рынка капитала (метод компаний аналогов); владеть: – методом выбора предприятий-аналогов;
6	Согласование результатов оценки	ОПК-4, ПК-2	знать: – сравнительный анализ применимости подходов и методов оценки; уметь: – применять процедуры согласования – завершающий этап оценки; владеть: – приемами согласования и принятия решений;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет общие представления о процессе принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и об ответственности за принятые решения. Способен применять теоретические положения в профессиональной деятельности по четко заданному алгоритму действий.	Осуществляет анализ социально-экономических проблем и процессов в организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач и готов нести ответственность за результаты свои решений.	Демонстрирует навыки поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Знает и умеет использовать на практике основные виды анализа организационно-экономической и социально-профессиональной характеристики организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач. Обладает навыками разработки алгоритмов решения задач и готовностью нести ответственность за результаты свои решений.
ПК-2	Имеет теоретическое представление о расчете на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и	Демонстрирует знание порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-	Демонстрирует знание и обладает опытом порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	ОПК-4, ПК-2	3л
2	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	ОПК-4, ПК-2	3л
3	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	ОПК-4, ПК-2	4з
4	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	ОПК-4, ПК-2	4з
5	Зачет	40	ОПК-4, ПК-2	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Зачет