

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Менеджмент**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Жигалов Ю.А.
«27» 02 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-9	История экономических учений, Маркетинг, Менеджмент, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент, Эконометрика, Экономика организации, Экономика управления персоналом	Деньги, кредит, банки, Концепции современного естествознания, Предпринимательское право, Риск-менеджмент, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-10	Ведение в специальность, Маркетинг, Менеджмент, Основы страхового дела, Финансы	Бизнес-анализ, Государственное регулирование экономики, Информационные системы в управлении, Конфликтология, Методы оптимальных решений, Налоговый контроль и администрирование, Налоговый учет и отчетность, Риск-менеджмент, Тайм-менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Финансовое	Преддипломная практика

		право	
--	--	-------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Развитие менеджмента в прошлом и настоящем	ПК-9-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; – анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития и закономерности функционирования организации; – определять положение организации относительно ее жизненного цикла; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – определять тип организационной структуры;
2	Развитие организации. Законы организации	ПК-9-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные бизнес-процессы в организации; – - пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации;
3	Организация, контроль в системе менеджмента	ПК-9-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений и методы их принятия; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;
4	Принятие решений в теории менеджмента	ПК-9-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений и методы их принятия; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить рациональное решение проблемы;
5	Мотивация в теории менеджмента. Коммуникации как связующие процессы в управлении	ПК-9-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы мотивации; – находить рациональное решение проблемы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационной культуры и методы ее формирования; – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации; <p>владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных;
6	Руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента; управление конфликтами.	ПК-9-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы власти; – находить рациональное решение проблемы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационной культуры и методы ее формирования; – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-9	Имеет теоретическое представление о возможности организации работы в малых группах для реализации экономических проектов.	Демонстрирует приобретенные навыки планирования работы для подчиненных с целью подготовки и реализации финансового проекта.	Способен стимулировать малые группы для принятия новаторских и нестандартных решений с целью реализации проектов в области экономики и финансов.
ПК-10	Имеет ряд теоретических представлений о возможностях решения коммуникативных задач.	Способен организовывать работу команды для решения коммуникативных задач.	Имеет возможности для организации и реализации своевременного решения коммуникативных задач посредством современных технологий для оперативного разрешения насущных финансовых вопросов.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	ПК-9-10	4з
2	Участие в дискуссии	10	ПК-9-10	4з
3	Выполнение практических заданий	20	ПК-9-10	4з
4	Выполнение реферата с презентацией	15	ПК-9-10	4з
5	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	ПК-9-10	4л
6	Участие в дискуссии	10	ПК-9-10	4л
7	Выполнение практических заданий	20	ПК-9-10	4л
8	Выполнение реферата с презентацией	15	ПК-9-10	4л
9	Зачет	40	ПК-9-10	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Зачет