

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

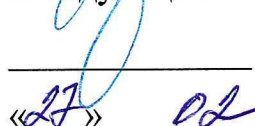
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Бухгалтерская финансовая отчетность»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Магаев Ю. А.
«27» 02 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Бухгалтерская финансовая отчетность, Мировая экономика, Основы страхового дела	1С:Бухгалтерия, Инвестиционное управление	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-2	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерская финансовая отчетность, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы	ОПК-3	знать:

	бухгалтерской (финансовой) отчетности		– теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; уметь: – характеризовать основную бухгалтерскую отчетность; владеть: – информацией об основных формах финансовой отчетности;
2	Основные формы бухгалтерской отчетности	ПК-2	знать: – основные формы бухгалтерской отчетности; уметь: – формировать основные формы отчетности; владеть: – инструментами формирования отчетности;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Имеет теоретическое представление о выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методике анализа результатов расчетов.	Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умеет анализировать результаты расчетов.	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
ПК-2	Имеет теоретическое представление о расчете на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание и обладает опытом порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

	субъектов.		
--	------------	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	ОПК-3, ПК-2	3л
2	Участие в дискуссии	20	ОПК-3, ПК-2	3л
3	Выполнение реферата с презентацией	20	ОПК-3, ПК-2	3л
4	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	ОПК-3, ПК-2	4з
5	Участие в дискуссии	20	ОПК-3, ПК-2	4з
6	Выполнение реферата с презентацией	20	ОПК-3, ПК-2	4з
7	Зачет	40	ОПК-3, ПК-2	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение реферата с презентацией
4. Зачет