

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 3

1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; ознакомление с нормативно-правовыми актами и документацией, регулирующими проектную деятельность в сфере образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по славянским языкам», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- условия эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений
- условия эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений;

уметь

- планировать использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;

владеть

- приемами подбора эффективных психолого-педагогических технологий.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,
общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Профессиональная деятельность для ознакомления с работой образовательных учреждений
приобретение умений и опыта практической работы в образовательных учреждениях,
формирование навыков профессиональной и организационной деятельности.
Приобретение умений и опыта практической работы в образовательных учреждениях,
формирование навыков профессиональной и организационной деятельности

6. Разработчик

Никифорова Елена Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.