

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки, обеспечив всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Славяноведение», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного», «Общая семантика», «Прикладная лингвистика», «Русский язык для трудовых мигрантов», «Теория текста», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем лингвистического образования (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру и содержание базового курса русского языка в общеобразовательных учреждениях различного типа, содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы по предмету, в том числе в аспекте проектной деятельности;
- структуру и содержание углубленного курса русского языка в общеобразовательных учреждениях различного типа, содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы по предмету, в том числе в аспекте проектной деятельности;

уметь

- проводить уроки русского языка базового уровня с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

– проводить уроки русского языка углубленного уровня с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

владеть

– традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания русского языка на базовом уровне для повышения эффективности учебного процесса;

– традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания русского языка на углубленном уровне для повышения эффективности учебного процесса.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,

общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,

распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Учебная работа в аспекте проектной деятельности в классах с базовым уровнем преподавания предмета.

Осуществление учебной работы по русскому языку, в том числе в аспекте проектной деятельности, в классах с базовым уровнем преподавания предмета

Учебная работа в аспекте проектной деятельности в классах с углубленным уровнем преподавания предмета.

Осуществление учебной работы по русскому языку, в том числе в аспекте проектной деятельности, в классах с углубленным уровнем преподавания предмета

6. Разработчик

Кудрявцева Анна Аркадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».