

ЭТНОЛИНГВИСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих магистров системы знаний о размещении языков и языковых явлений на земном шаре и в пределах одного этнолингвального пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнолингвистика» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Этнолингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методика преподавания русского языка в школах с углубленным изучением предмета», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного», «Общая семантика», «Русский язык для трудовых мигрантов», «Теория текста», «Языковая ситуация и языковая политика», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе лингвистического образования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия этнолингвистики, историю данной науки;
- языковое разнообразие во времени и пространстве;
- виды и типы языковых атласов;
- понятие языкового союза и примеры языковых союзов в современном мире;

уметь

- анализировать карты языков и языковые атласы;
- анализировать изоглоссы, наносить их на диалектологическую карту;
- анализировать дивергентные процессы в современном лингвальном мире;
- анализировать явления конвергенции в языках;

владеть

- методикой этнолингвистического анализа;
- методикой анализа изгloss: изофон, изоморф, изолекс и пр;
- правилами работы с лингвистическими атласами;
- методикой анализа заимствований в русском языке.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 47 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в этнолингвистику.

Основные понятия этнолингвистики. История науки.

Языковой ареал. Протяжённый и замкнутый ареал, коренной и переселенческий ареал..

Языковое разнообразие во времени и пространстве. Понятие языкового ареала, типы ареалов.

Изоглоссы и их разновидности.

Лингвистический атлас. Дивергенция языков. Диалектология и лингвогеография (геолингвистика)..

Виды и типы языковых атласов. Общеславянский лингвистический атлас.

Диалектологические атласы русского языка. Понятие языковой дивергенции

Языковой союз. Конвергенция языков. Субстрат, суперстрат, адстрат..

Конвергенция языков в современном мире и в истории. Балканский языковой союз.

Советское языковое пространство. Современные адстратные процессы.

6. Разработчик

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.