



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Практикум по проектированию психологически безопасной среды	Аргументативная риторика, Прикладная лингвистика	Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия аргументативной риторики	УК-6	знать: – основные понятия аргументативной риторики; уметь: – использовать виды, стили и тактики убеждающего воздействия; владеть:

			– навыками, обеспечивающими эффективность убеждения;
2	Общая характеристика логической аргументации	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы логической аргументации, виды и структуру доказательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить доказательство, формулировать тезис;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами доказательства и опровержения;</li> </ul>
3	Вопрос об инвенции и методе общих мест	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат инвенции и метода общих мест;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тезис для поиска аргументов "за" и "против";</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки доводов;</li> </ul>
4	Законы и правила аргументации	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законы и правила аргументации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать софизмы и паралогизмы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой опознания логических ошибок и уловок;</li> </ul>
5	Правила логической аргументации и приёмы логического манипулирования	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приёмы логического манипулирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приёмы логического манипулирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой нейтрализации логических уловок;</li> </ul>
6	Приёмы психологического манипулирования	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные классы психологических уловок и приёмы их нейтрализации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно анализировать психологические манипуляции;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой использования и нейтрализации психологических уловок;</li> </ul>
7	Приёмы психологического давления	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и тактики психологического давления на оппонента;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно анализировать приёмы</li> </ul>

			психологического давления; владеть: – техникой использования и нейтрализации приёмов данного класса;
8	Приёмы психологической аттракции	УК-6	знать: – основные виды и стилевые тактики психологической аттракции; уметь: – адекватно анализировать приёмы психологической аттракции; владеть: – техникой использования и нейтрализации приёмов данного класса;
9	Приёмы языкового манипулирования	УК-6	знать: – основные виды языкового манипулирования и приёмы их нейтрализации; уметь: – адекватно анализировать приёмы языкового манипулирования; владеть: – техникой использования и нейтрализации приёмов данного разряда;

### Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.	Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Система поурочных вопросов	5	УК-6	3
2	Система проверочных заданий	10	УК-6	3
3	Экспресс-тестирование	10	УК-6	3
4	Перечень вопросов для подготовки к зачёту	15	УК-6	3
5	Итоговый тест по дисциплине	20	УК-6	3
6	Итоговый контроль	40	УК-6	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Система поурочных вопросов
2. Система проверочных заданий
3. Экспресс-тестирование
4. Перечень вопросов для подготовки к зачёту
5. Итоговый тест по дисциплине
6. Итоговый контроль