

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

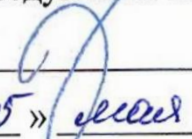
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Образование в области изобразительного и декоративно-
прикладного искусства»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / И. М. Герасимов
« 15 » Декабря 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3		Итоговый междисциплинарный экзамен по профилю "Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства", Культура педагогического диалога, Педагогика, Психология, Речевые практики, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Учебная практика (технологическая), Финансовый практикум	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Семейные финансы и семейный бюджет.	УК-3	знать: – структуру семейного бюджета; – причины нехватки денег в семье; уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> – планировать личные доходы и расходы; – избегать лишних, неоправданных трат; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сохранения и инвестирования сбережений; – навыками накопления;
2	Основы налогового и кредитного планирования.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру налоговой системы государства и перечень налоговых льгот; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать НДФЛ и вычеты по нему; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацией об альтернативном выборе кредитного продукта;
3	Государственная поддержка и помощь.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень льгот и субсидий в регионе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать сумму больничных выплат и сумму пособий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;
4	Основы грамотного и рационального потребления.	УК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию потребностей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально подходить к приобретению товаров и услуг; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует понимание основных научных категорий, описывающих межличностное и социальное взаимодействие. Знает основные теории	Выражает готовность к социальному взаимодействию, рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно	Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет навыками и приемами социального взаимодействия. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

	межличностного и социального взаимодействия. Понимает и может обосновать социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.	работать в команде. Может анализировать и обобщать полученные знания, аргументированно доказывать свою точку зрения, при этом правильно ведя дискуссию. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование социального взаимодействия различных категорий граждан.
--	--	---	---

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-3	4з
2	Письменная работа	20	УК-3	4з
3	Рефераты и эссе	20	УК-3	4з
4	Зачет	40	УК-3	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Письменная работа
3. Рефераты и эссе
4. Зачет