МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт русского языка и словесности Кафедра русского языка и методики его преподавания

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Латинский язык»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Русский язык», «Литература»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

«2d» anpere 2019 г.

Волгоград 2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области литературы и русского языка, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
ПК-12	Современный русский язык	Актуальные проблемы русского языка, Анализ художественных произведений с учетом жанровой специфики, Древние языки, Латинский язык, Проблемы лингвистического анализа, Трудные вопросы преподавания русского языка, Филологический анализ текста	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Литература"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

Nº	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Краткий очерк истории	ПК-12	знать:
	развития латинского языка.		– генетическую характеристику
	Фонетика и графика		латинского языка; основные
	латинского языка.		периоды развития латинского
			языка; фонетические правила

уметь: - читать правильно латинские слова, фравы; правильно проставлять ударение в латинских словах; владеть: - навыками чтения латинских слов, фрав; - знать: - основные грамматические термины; основные глагольные формы; глагольные формы; глагольные оформы; глагольные формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глаголь, особенности их использования; птпы склонений имен существительных; уметь: - определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать действительную; определить тип склонения имени существительного) прилагательного определить тип склонения имени существительного пределить тип склонения имени существительного пределения глаголь, кором то снов; навыками определения глаголь, форм и основ; навыками определения глаголь инфекта; навыками определения, образовать справосочетание (существительное) и просклонять его: владеть: - навыками определения пределения пределения глаголь навыками определения инфекта; навыками определения инфекта; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками и преобразования действительной конструкцию пределения него глагола ексе и произования него глагола ексе и произования него глагола ексе и произовани			1	,
— читать правильно патинские слова, фразь; правильно проставлять ударение в латинских словах; владеть: — навыками чтения латинских слов, фраз; — навыками чтения латинских слов, фраз; — основные грамматические термины; основные грамматические формы; глагольные формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глагол esse и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; уметь: — определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительного; определить тип склонения имени существительного прилагательного образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения типа сприжения глаголов; навыками определения, образования глаголов; навыками определения, образования глаголовы инфекта; навыками определения, образования глаголовы инфекта; на перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования него глагола esse и производных от н				латинского языка;
слова, фразы; правильно проставлять ударение в латинских словах; владеть: навыками чтения латинских слов, фраз; навыками чтения латинских слов, фраз; основные грамматические термины; основные глагольные формы; глагольные обровые от основы инфекта; неправильный глагол езее и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен призагательных; уметь: определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную сопределить тип склонения имени существительного прилагательного; образовать действительного образовать действительного образовать сповосочетание (существительное + прилагательного; образовать сповосочетание (существительное + прилагательного; образовать сповосочетание (существительное + прилагательного; абразовать сповосочетание (существительное + прилагательного; абразовать навыками определения инфекта; навыками определения основы инфекта; навыками определения действительной конструкции в страдательную; навыками использования инфекта и перевода из на русский язык; навыками ипреобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования негравильного глаголае еsse и производных от него глаголае esse и производных от него глаголае;				уметь:
слова, фразы; правильно проставлять ударение в латинских словах; владеть: навыками чтения латинских слов, фраз; навыками чтения латинских слов, фраз; основные грамматические термины; основные глагольные формы; глагольные обровые от основы инфекта; неправильный глагол езее и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен призагательных; уметь: определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную сопределить тип склонения имени существительного прилагательного; образовать действительного образовать действительного образовать сповосочетание (существительное + прилагательного; образовать сповосочетание (существительное + прилагательного; образовать сповосочетание (существительное + прилагательного; абразовать сповосочетание (существительное + прилагательного; абразовать навыками определения инфекта; навыками определения основы инфекта; навыками определения действительной конструкции в страдательную; навыками использования инфекта и перевода из на русский язык; навыками ипреобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования негравильного глаголае еsse и производных от него глаголае esse и производных от него глаголае;				– читать правильно латинские
проставлять ударение в латинских словах; владеть: — навыками чтения латинских слов, фраз; — навыками чтения латинских слов, фраз; знать: — основные грамматические термины; основные глагольные формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глаголь собенности их использования; тилы склонений имен существительных; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать действительную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глаголов; навыками преобразования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования перевода их на русский язык; навыками ипреобразования инфекта; навыками ипреставными действительной конструкция в страдательную; образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками ипреобразования пагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками ипреобразования инфекта и перевода их на русский язык; навыками ипреобразования инфекта и перевода их на русский язык; навыками и преобразования и перевода их на русский язык; навыками и преобразования и перевода их на русский язык; навыками и преобразования и перевода их на русский язык; навыками и преобразования и перевода их на русский язык; навыками и преобразования и перевода их на русский язык; навыками и преобразования и перевода их на русский язык; навыками и преобразования и перевода их на русский язык; на вистеменный и перевода их на русский язык на перевода их на русский язык; на перевода				
Словах; владеть:				
Владеть: — навыками чтения латинских слов, фраз; 2 Морфология и синтаксис ПК-12 — основные грамматические термины; основные глагольные формы, бразуемые от основы инфекта; неправильный глаголь не формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения типа спряжения глаголь; навыками определения основы инфекта; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глаголь; навыками определения, образования действительной конструкции в страдательную; навыками и преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками и преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками и преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками и прообразования с него глагола екѕе и производных от него глаголых от него глагольных от него глагольных объе с него				2 2 2
— навыками чтения латинских слов, фраз; мать: — основные грамматические термины; основные глагольные формы; глагольные формы, образуемые от основы инфекта; негравильный глагол еssе и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного/ прилагательного/ прилагательного/ прилагательного и просклонять его; владеть: — навыками определения типа спряжения глаголыных форм и основ; навыками определения, образования глаголыных форм системы инфекта; навыками определения, образования глаголына форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования нагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования преобразования преобразования преобразования преобразования преобразования преобразования преобразования преобразования нагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования преобразо				
фраз; Морфология и синтаксис ПК-12 Морфология и синтаксис ПК-12 Морфология и синтаксис ПК-12 Морфология и синтаксис ПК-12 Внать: - основные грамматические термины; основные глагольные формы; глагольные основы; глагольные формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глагол esse и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; уметь: - определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать словосу в преобразовать действительную; определить тип склонения имени существительного прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: - навыками определения глаголыных форм и основ; навыками определения, образования сновы инфекта; навыками определения, образования глаголыьных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
ПК-12 знать:				_
основные грамматические термины; основные глагольные формы; глагольные основы; глагольные формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глаго еsse и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательного) и просклонять его; владеть: — навыками определения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глаголыых форм системы инфекта; навыками определения, образования глаголыых форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глаголае see и производных от него глаголов;	7	Морфология и синтрукция	ПИ 12	
термины; основные глагольные формы; глагольные формы; глагольные основы; глагольные оформы, образуемые от основы инфекта; неправильный глаголь, сосеенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глаголы, оформу системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения типа спряжения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глагольных форм основ; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола еssе и производных от него глагола езмешения пределения пределения править него глагола енто глагола енто глагола енто глагола енто глагола енто глагола енто глагола ент	2	Морфология и синтаксис	11K-12	
формы; глагольные основы; глагольные формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения типа спряжения глагольных форм и основ; навыками определения основ навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования глагольных форм системы инфекта и перевода ок на русский язык; навыками преобразования глагольных форм системы инфекта и перевода ок на русский язык; навыками преобразования глагольных форм системы инфекта оградательную; навыками использования неправильного глагола еsse и производных от него глагола езse и производных от него глагола езse и производных от него глагола езse и производных от него глагола езменения от него глагола езменения от него глагола езменения от не				_
глагольные формы, образуемые от основы инфекта; неправильный глагол еssе и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен существительных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глаголов; навыками определения типа спряжения глагольных форм и основ; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глагола esse и производных от него глагола esse и				1 -
основы инфекта; неправильный глагол еsse и производные от него глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен существительных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками пределенной конструкции в страдательную; навыками и действительной конструкции в страдательную; навыками и преобразования неправильного глагола еsse и производных от него глаголов;				= =
глаголы, сосбенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глаголов; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками преобразования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
глаголы, особенности их использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную; определить тип склонения имени существительную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глаголов; навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками и преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками и протаголов; образования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
использования; типы склонений имен существительных; типы склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками действительной конструкции в страдательную; навыками и производных от него глагола esse и производных от него глагола esse и производных от него глагола esse и производных от него глаголов;				=
имен существительных; типы склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип сприжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения голов; навыками определения, образоватня глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глагола esse и производных от него глаголов;				глаголы, особенности их
склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного/ прилагательного образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения типа спряжения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глаголоных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глагола esse и				использования; типы склонений
склонений имен прилагательных; уметь: — определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного/ прилагательного образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения типа спряжения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глаголоных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глагола esse и				имен существительных; типы
определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательного) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				склонений имен прилагательных;
определить тип спряжения глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательного) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				_
глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
инфекта глагола; определить основу инфекта глагола; определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глаголов; навыками определения глаголов; навыками определения, образования глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками и преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками и преобразования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				1
основу инфекта глагола; определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения глаголов; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками и преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				1
определить глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования гоновы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
системы инфекта и перевести ее на русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
русский язык; образовать глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
глагольную форму системы инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
инфекта и перевести ее на русский язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
язык; преобразовать действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
действительную конструкцию в страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
страдательную; определить тип склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				1 1
склонения имени существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
существительного/ прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
прилагательного; образовать словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				склонения имени
словосочетание (существительное + прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				,
прилагательное) и просклонять его; владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
владеть: — навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				, , ,
— навыками определения глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				прилагательное) и просклонять его;
глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				владеть:
глагольных форм и основ; навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				– навыками определения
навыками определения типа спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				- ' '
спряжения глаголов; навыками определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
определения основы инфекта; навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
навыками определения, образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				_
образования глагольных форм системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
системы инфекта и перевода их на русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				1 - 1
русский язык; навыками преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				1 1
преобразования действительной конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
конструкции в страдательную; навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				1 - 7
навыками использования неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
неправильного глагола esse и производных от него глаголов;				
производных от него глаголов;				
				_
навыками определения				производных от него глаголов;
				навыками определения

практической основы имен
существительных и
прилагательных; навыками
образования словосочетаний
(существительное +
прилагательное) и склонения их;
опытом анализа падежных форм
имен существительных,
прилагательных и перевода их на
русский язык;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	Имеет	Знает основные	Демонстрирует глубокие знания
	представление о	положения	о структуре, семантике и
	структурно-	системно-	функциях языковых единиц
	системных	структурных	разного уровня сложности,
	исследованиях	исследований	умеет анализировать специфику
	языка, обладает	языка, умеет	лексической и грамматической
	сведениями о	выполнять	семантики, демонстрирует
	структурных	фонетический,	глубокие знания специфики
	особенностях	фонологический,	художественного текста как
	языковой системы,	орфоэпический,	предмета литературоведческого
	умеет выделять и	графический и	анализа; умеет анализировать
	анализировать	орфографический,	произведения в свете новых
	особенности формы	морфологический и	подходов и направлений
	и содержания	синтаксический и	литературоведческой науки;
	языковых единиц	пунктуационный	владеет традиционными и
	разных уровней	анализ; знает	инновационными методиками и
	языка, обладает	особенности родо-	технологиями обучения
	навыками анализа	видовой и	русскому языку и литературе
	функций разных	жанровой системы	для повышения эффективности
	элементов языковой	фольклора и	учебного процесса.
	структуры; имеет	литературы,	-
	представление о	специфику	
	специфике	литературных	
	художественной	направлений и	
	литературы, умеет	течений; умеет	
	анализировать	анализировать	
	произведение в	идейно-	
	единстве формы и	художественное	
	содержания;	своеобразие	
	владеет методами и	лирических,	
	приёмами	лироэпических,	
	преподавания	драматических и	
	литературы и	эпических	
	способами	произведений в	
	организации	контексте истории	
	внеклассной работы	и культуры; владеет	
	по предмету.	технологиями и	

методиками	
преподавания	
предмета и	
проведения	
внеклассной работы	
в соответствии с	
возрастными и	
индивидуальными	
особенностями	
учащихся.	

Оценочныесредстваи шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

N₂	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экспресс-контроль	20	ПК-12	3
2	Индивидуальная работа на занятии	20	ПК-12	3
3	Контрольная работа (2 в сем.)	20	ПК-12	3
4	Зачет	40	ПК-12	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Экспресс-контроль
- 2. Индивидуальная работа на занятии
- 3. Контрольная работа (2 в сем.)
- 4. Зачет