

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Древние языки**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Литература»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«22» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области литературы и русского языка, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12	Современный русский язык	Актуальные проблемы русского языка, Анализ художественных произведений с учетом жанровой специфики, Древние языки, Латинский язык, Проблемы лингвистического анализа, Трудные вопросы преподавания русского языка, Филологический анализ текста	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Литература"), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	ПК-12	знать: – историю древних языков, место латыни и древнегреческого языка в современной культуре, роль

			<p>Кирилла и Мефодия в его создании, место старославянского языка среди других славянских;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских и неславянских;
2	Графика. Азбуки	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю древнегреческого алфавита, латиницы, кириллицы и глаголицы, их происхождение; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать тексты на древнегреческом, латыни, старославянском языках, работать со словарями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами чтения слов под титлом, записи цифр буквами древнегреческой, латинской и старославянской азбуки;
3	Фонетика и фонология.	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термины палатализация, йотация, падение редуцированных, типологию фонетических средств в старославянском языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них фонетико-орфографические особенности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками фонетического разбора единиц текста;
4	Морфология. Синтаксис.	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – термины аорист, имперфект, перфект, плюсквамперфект, типологию морфологических и синтаксических средств в старославянском языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тексты на старославянском языке, устанавливать в них морфологические и синтаксические особенности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками морфологического и синтаксического разбора единиц текста;

5	Лексикология. Словообразование.	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины лексикологии и дериватологии, типологию лексико-семантических и словообразовательных средств старославянского языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тексты на старославянском языке, устанавливая в них лексико-семантические, фразеологические и деривационные особенности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками лексико-семантического и словообразовательного разбора единиц текста;
---	------------------------------------	-------	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	Имеет представление о структурно-системных исследованиях языка, обладает сведениями о структурных особенностях языковой системы, умеет выделять и анализировать особенности формы и содержания языковых единиц разных уровней языка, обладает навыками анализа функций разных элементов языковой структуры; имеет представление о специфике художественной литературы, умеет анализировать произведение в единстве формы и содержания; владеет методами и	Знает основные положения системно-структурных исследований языка, умеет выполнять фонетический, фонологический, орфоэпический, графический и орфографический, морфологический и синтаксический и пунктуационный анализ; знает особенности родовой и жанровой системы фольклора и литературы, специфику литературных направлений и течений; умеет анализировать идейно-художественное своеобразие лирических,	Демонстрирует глубокие знания о структуре, семантике и функциях языковых единиц разного уровня сложности, умеет анализировать специфику лексической и грамматической семантики, демонстрирует глубокие знания специфики художественного текста как предмета литературоведческого анализа; умеет анализировать произведения в свете новых подходов и направлений литературоведческой науки; владеет традиционными и инновационными методиками и технологиями обучения русскому языку и литературе для повышения эффективности учебного процесса.

	приёмами преподавания литературы и способами организации внеклассной работы по предмету.	лироэпических, драматических и эпических произведений в контексте истории и культуры; владеет технологиями и методиками преподавания предмета и проведения внеклассной работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экспресс-контроль	10	ПК-12	3
2	Контрольная работа по древним языкам и их алфавитам	6	ПК-12	3
3	Конспект по истории старославянского языка	6	ПК-12	3
4	Реферат «Кирилл и Мефодий – создатели старославянского языка»	8	ПК-12	3
5	Итоговый тест	12	ПК-12	3
6	Работа на практическом занятии (индивидуальная работа)	18	ПК-12	3
7	Зачет	40	ПК-12	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Экспресс-контроль
2. Контрольная работа по древним языкам и их алфавитам
3. Конспект по истории старославянского языка
4. Реферат «Кирилл и Мефодий – создатели старославянского языка»
5. Итоговый тест
6. Работа на практическом занятии (индивидуальная работа)
7. Зачет