МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт русского языка и словесности Кафедра русского языка и методики его преподавания

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Современный русский язык»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

« 22» _ апреля 2019 г.

Волгоград 2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области русского и иностранного языков, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
УК-1	Введение в филологию, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Историческая грамматика русского языка, История и теория языкознания, История русского литературного языка, Русская литература, Современный русский язык, Социолингвистический анализ текста, Старославянский язык, Стилистика иностранного языка, Философия	Анализ текста, Аналитическое чтение, Реферирование текста	Учебная практика (технологическая)
ПК-6	Региональная лингвистика, Современный русский язык, Социолингвистический анализ текста, Теория и методика обучения иностранному языку	Экспрессивный потенциал народной речи	Учебная практика/ Диалектологическая практика, Учебная практика/Региональная лингвистика
ПК-8	Современный русский язык, Теория и	Русский язык и культура речи	Учебная практика /Текстологичекая

	методика обучения		практика
	иностранному языку,		
	Теория и методика		
	обучения русскому		
	языку		
ПК-12	Древние языки,	Анализ текста,	Производственная
	Лексикология	Аналитическое чтение,	(педагогическая)
	иностранного языка,	Практика устной и	практика
	Современный русский	письменной речи,	(преподавательская)
	язык, Стилистика	Проблемы	("Русский язык")
	иностранного языка	лингвистического	
		анализа, Реферирование	
		текста, Сложные	
		вопросы современного	
		русского языка,	
		Трудные вопросы	
		преподавания русского	
		языка, Филологический	
		анализ текста	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	
Фонетика современного	УК-1, ПК-6,	знать:	
русского языка	ПК-8, ПК-12	– особенности сегментных	
		(линейных) и суперсегментных	
		(нелинейных) единиц, специфику	
		слога и слогоделения, ударения и	
		интонации; теоретические основы	
		орфоэпии, графики и орфографии;	
		уметь:	
		– выполнять фонетический,	
		фонологический, орфоэпический,	
		графический и орфографический	
		анализ;	
		владеть:	
		навыками фонетического,фонологического, орфоэпического,	
		графического, орфоэпического,	
		анализа;	
Пексикология сорременного	VK-1 ПК-6	анализа,	
=		– особенности слова как единицы	
русского языка	11110, 111112	лексической системы; специфику	
	Фонетика современного	Фонетика современного русского языка Лексикология современного УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	

семантической структуры слова; парадигматические отношения в лексике; классификации русской лексики по разным критериям; фразеологию русского языка; основы лексики по разным критериям; фразеологию русского языка; основы лексинствеми и фразеографии; уметь: — характеризовать слово как единицу лексической системы; анализировать специфику лексической семантики и семантической структуры слова; парадигматические стпошения в лексиче; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владсть: — методикой лексико-семантического и фразеолого-семантического и фразеолого-семантического и фразеолого-семантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка: 3 Словообразование и морфология современного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; ехатегориа, систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрегия морфологи состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				лексической семантики и
Парадитматические отпошения в лексике; классификации русской лексики по разпылы критериям; фразсологию русского языка; основы лексикографии и фразсографии; уметь: — характеризовать слово как единицу лексической системы; анализировать специфику лекеической стетемы; анализировать специфику лекеической стеруктуры слова; парадигматического отвыка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразсологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексикосемантического и фразсологосемантического и фразсологосемантического и фразсологическим словарями русского языка; владеть: — методикой лексикосемантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразсологическими словарями русского языка; знать: — категориальный аппарат морфемики и словообразования; активные процессы в словообразования; активные процессы в словообразовании; снетему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особещностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
лексики по разным критериям; фразеологию русского языка; основы лексикографии и фразеотрафии; уметь: — характеризовать слово как единицу лексической сементики и семантической сементики и прусского языка; парадитматические отношения в лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владсть: — методикой лексикосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосращий прусского языка; владсть: — методикой лексикосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологососмантического и фразеологосращий прусского языка; — матегориальный аппарат морфемики и словообразования; строение системы синхронного словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особеплюстей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				1001
лексики по разным критериям; фразеологию русского языка; основы лексикографии и фразеографии; уметь: — характеризовать слово как едипицу лексической системы; анализировать специфику лексической структуры слова; парадитматические отпошения в лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексикосемантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; Владеть: — методикой лексикосемантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; Запать: — категориальный аппарат мофремики и словообразования; активные процессы в словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат мофрологии; основные гловообразовании; — категориальный аппарат мофрологии; основные гловообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат мофрологии; основные гловособы довообразовании; — категориальный аппарат мофрологии; основные гловообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат мофрологии; основные гловообразования и зактивные процессы в словообразования; активные процессы в словообразования; активные процессы в словообразования и зактивные процессы в словообразования и зактивные процессы в словообразования; активные процессы в словобразования;				_ -
фразеологию русского языка; основы лексикографии и фразеографии; уметь: — характеризовать слово как единицу лексической системы; анализировать специфику лексической семаптики и семаптической структуры слова; парадитматические отношения в лексике; характеризовать фразеологизыка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владсть: — методикой лексико-семаптического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; знать: — методикой лексико-семаптического анализа, навыками и фразеологическими словарями русского языка; знать: — категориальный аппарат морфемики и словообразования; сновные способы словообразования; основные способы словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; умсть: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразоватизыных и этимологических словарей русского языка;				
основы лексикографии и фразеографии; уметь: — характеризовать слово как единицу лекенческой системы; анализировать специфику лексической семантики и семантической структуры слова; парадигматические отношения в лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владсть: — методикой лексико-семантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; В тать: ПК-8, ПК-12 В тать: ПК-8, ПК-12 ПК-8, ПК-12 В тать: — категориальный аппарат морфемики и словообразования; стростис системы сипхрошного словообразовании; стростис системы сипхрошного словообразовании; стростис системы сипхрошного словообразовании; строматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				1 1 1 1
фразсографии; уметь: - характеризовать слово как единицу лексической системы; анализировать специфику лексической семантики и семантиче и семантические отношения в лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразсологических словарей русского языка; владсть: - мстодикой лексико-семантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического языка; владсть: - мстодикой лексикосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического языка; владсть: - мстодикой лексикосемантического и фразеологосемантического языка; владсть: - категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхрошного словообразования; активные процессы в словообразования; активные процессы в словообразовании; - категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: - характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				1
уметь: — характеризовать слово как единину лексической системы; аппализировать специфику лексической семантинки и семантической структуры слова; парадитматические отношения в лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать псобходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексико-семантического и фразеолого-семантического и фразеолого-семантического и фразеолого-семантического апализа, навыками работы с осповными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; 3 Словообразование и морфологич; соктом зыка; знать: — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строспие системы спихрошного словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфемогич; основные гламматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
Словообразование и морфология современного русского языка Словообразование и морфология современного русского языка ТК-8, ПК-12 Словообразование и морфология современного русского напиза и активым процессы в словообразования; активым процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать специфику лексико-семантического и фразеологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексико-семантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12 ПК-8, ПК-12 ПК-8, ПК-12 ПК-8, ПК-12 В нать: — категориальный аппарат морфемки и словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфемого сновные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
вединицу лексической системы; анализировать специфику лексической семантики и семантической семантики и семантической структуры слова; парадигматические отпошения в лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексико-семантического и фразеологосемантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; владеть: — методикой лексико-семантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; пать: — категориальный аппарат морфемики и словообразования; строение системы синхронного словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфемики и словообразования; активные процессы в словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфемиси систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				-
анализировать специфику лексической семантики и семантической структуры слова; парадигматические отношения в лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; ввадсть: — методикой лексико-семантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; — методикой лексико-семантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы сипхронного словообразования, строение системы сипхронного словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему чаетей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
лексической семантики и семантические отношения в лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексико-семантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического языка; владеть: — методикой лексикоссемантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразовании; — категориальный аппарат морфемики и словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфемики и словообразования; активные процессы в словообразования; активные процессы в словообразования; активные процессы в словообразования и особенностей словопроизводетва, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
семантической структуры слова; парадигматические отношения в лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологоческих словарей русского языка; владсть: — методикой лексикосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12 ПК-8, ПК-12 В знать: — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфемики и словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфемики и словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфемики и словообразования; активные процессы в словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфемики и словообразования; активные процессы в словообразован				
Парадигматические отношения в лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексикосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологорами работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; 3 Словообразование и морфология современного русского языка ТК-8, ПК-12 — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные способы словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексико-семантического и фразеолого-семантического языка: 3 Словообразование и морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфемогоги; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				1 7 7 7 1
фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексико- семантического и фразеолого- семантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; 3 Словообразование и морфология современного русского языка; 3 Нать: — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				<u> </u>
извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексико-семантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологосемантического и фразеологическими словарями русского языка; 3 Словообразование и морфология современного русского языка; 3 знать: — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				1
информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексико-семантического и фразеолого-семантического и фразеолого-семантического и фразеолого-семантического и фразеолого-семантического и фразеолого-семантического языкаи и фразеологическими словарями русского языка; 3 Словообразование и морфология современного русского языка ТК-8, ПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-12 — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				1
Толковых и фразеологических словарей русского языка; владеть: — методикой лексико- семантического и фразеолого- семантического и фразеолого- семантического и фразеолого- семантического анализа, навыками работы с основными и офразеологическими словарями русского языка; 3 Словообразование и морфология современного русского языка ТК-8, ПК-6, ПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-12 — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
словарей русского языка; владеть: — методикой лексико- семантического и фразеолого- семантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12 — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразовании; — категориальный аппарат морфеморологии; основные способы словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				* *
Владеть: — методикой лексико- семантического и фразеолого- семантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12 — категориальный аппарат морфология; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
Словообразование и морфология современного русского языка Словообразование и морфология современного русского языка Окатегориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: Окатегориальный синхронного словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: Окатегориальный синхронного словообразоватия основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: Окатегориальный синхронного словообразоватия слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				1 1 1 1
семантического и фразеолого- семантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; 3 Словообразование и морфология современного русского языка ИК-8, ПК-12 ПК-6, ПК-8, ПК-12 нать: — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
семантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; З Словообразование и морфология современного русского языка ИК-8, ПК-12 ПК-6, ПК-8, ПК-12 порфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка; 3 Словообразование и морфология современного русского языка 1 ИК-8, ПК-12 ПК-6, ПК-12 — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
Фразеологическими словарями русского языка; 3 Словообразование и морфология современного русского языка 1				
Тук-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12 Тук-1, ПК-6, ПК-12 Тук-1, ПК-6, ПК-12 Тук-1, ПК-8, ПК-12 Тук-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12 Тук-1, ПК-8, ПК-12 Тук-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12 Тук-1, ПК-8, ПК-12 Тук-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12 Тук-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12 Тук-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12 Тук-1, ПК-6, ПК-1, ПК-6, ПК-12 Тук-1,				-
3 Словообразование и морфология современного русского языка УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12 — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
морфология современного русского языка — категориальный аппарат морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;	3	Словообразование и	УК-1, ПК-6.	
русского языка морфемики и словообразования, строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				категориальный аппарат
строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;			,	
словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				1 1
способы словообразования; активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				-
активные процессы в словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
словообразовании; — категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				_
- категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: - характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				словообразовании;
морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
грамматические категории; систему частей речи в русском языке; уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
уметь: — характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				грамматические категории; систему
- характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				частей речи в русском языке;
- характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
зрения морфемного состава и особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				-
особенностей словопроизводства, извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				1
извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
словообразовательных и этимологических словарей русского языка;				
русского языка;				
				этимологических словарей
Veneurtanuagenti chapa e				русского языка;
— ларактеризовать слово с				– характеризовать слово с
морфологической точки зрения;				
извлекать необходимую				
информацию из грамматических				информацию из грамматических
словарей русского языка;	1			словарей русского языка:

			<u> </u>
			владеть:
			методикой морфемного,
			словообразовательного и
			этимологического анализа;
			 методикой морфологического
			анализа знаменательных частей
			речи (именных частей речи);
4	Морфология современного	УК-1, ПК-6,	знать:
	русского языка	ПК-8, ПК-12	категориальный аппарат
		,	морфологии; основные
			грамматические категории; систему
			частей речи в русском языке;
			уметь:
			- характеризовать слово с
			морфологической точки зрения;
			извлекать необходимую
			информацию из грамматических
			словарей русского языка;
			владеть:
			 методикой морфологического
			анализа знаменательных и
			неполнознаменательных частей
			речи;
5	Синтаксис современного	УК-1, ПК-6,	знать:
	русского языка.	ПК-8, ПК-12	категориальный аппарат
	Словосочетание	1111 0, 1111 12	синтаксиса; основные
			синтаксические единицы; виды
			синтаксических связей и
			отношений; характеристики
			словосочетания как
			непредикативной синтаксической
			единицы;
			уметь:
			- характеризовать синтаксические
			связи и отношения в
			словосочетании и предложении;
			анализировать словосочетание как
			непредикативную синтаксическую
			единицу;
			владеть:
			методикой синтаксического
			анализа словосочетания;
6	Синтаксис современного	УК-1, ПК-6,	знать:
	русского языка. Простое	ПК-8, ПК-12	– категориальный аппарат
	предложение.	1110, 1111-12	синтаксиса; основные
	предложение.		
			характеристики простого
			предложения как предикативной
			синтаксической единицы;
			типологию простых предложений;
			структурные схемы простых
			предложений;
			уметь:
			- характеризовать простое
			предложение в формальном,
	1	l .	1 - T - T - T - T - T - T - T - T - T -

			семантическом и коммуникативном
			аспектах;
			владеть:
			 методикой синтаксического
			анализа простого предложения;
7	Синтаксис современного	УК-1, ПК-6,	знать:
	русского языка. Сложное	ПК-8, ПК-12	категориальный аппарат
	предложение	,	синтаксиса; основные
			характеристики сложного
			предложения как
			полипредикативной и
			полипропозитивной
			синтаксической единицы;
			типологию сложных предложений;
			структурные схемы сложных
			предложений;
			уметь:
			- характеризовать сложное
			предложение в формальном,
			семантическом и коммуникативном
			аспектах;
			владеть:
			 методикой синтаксического
			анализа двучленного и
			многочленного сложного
			предложения;
8	Синтаксис современного	УК-1, ПК-6,	знать:
	русского языка. Сложное	ПК-8, ПК-12	– категориальный аппарат
	синтаксическое целое и	11IX-0, 11IX-12	синтаксиса текста; основные
	текст. Общие тенденции		характеристики сложного
	развития синтаксиса. 22, 6,		синтаксического целого и абзаца;
	24, 38		особенности периода как сложной
			формы организации
			монологической речи; способы
			передачи чужой речи; общие
			тенденции развития русского
			языка; принципы русской
			пунктуации и тенденции ее
			развития;
			уметь:
			- характеризовать сложное
			синтаксическое целое, абзац,
			период; виды чужой речи; общие
			тенденции развития русского
			языка; принципы русской
			пунктуации и тенденции ее
			развития;
1			D TO TOTAL
			владеть:
			– методикой синтаксического
			 методикой синтаксического анализа сложного синтаксического
			– методикой синтаксического

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ПК-6	Имеет общие теоретические представления о закономерностях и этапах культурных потребностей различных социальных групп, основных исторических терминах и понятиях. Ориентируется в мировом культурном пространстве. Может по образцу использовать методы и приемы для формирования культурных потребностей различных социальных групп.	Демонстрирует прочные теоретические знания о закономерностях и этапах культурных потребностей различных социальных групп, готов к изучению потребностей различных социальных групп в культурнопросветительской деятельности. Самостоятельно подбирает и использует различные средства, методы, приемы и технологии в процессе формирования культурных	Демонстрирует прочные теоретические знания о закономерностях и этапах культурных потребностей различных социальных групп, готов к изучению потребностей различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности. Самостоятельно подбирает и использует различные средства, методы, приемы и технологии в процессе формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп.

		T	T
		запросов и	
		потребностей	
		различных	
		социальных групп.	
ПК-8	Имеет общие	Демонстрирует	Демонстрирует глубокие знания
	теоретические	прочные знания о	теоретических основ отбора
	представления об	требованиях к	содержания и условий
	основах проектного	отбору содержания	построения образовательных
	подхода в	и условиях	программ и их элементов.
	педагогической	построения	Демонстрирует творческий
	деятельности,	образовательных	подход к проектированию
	основных методах и	программ и их	содержания образовательных
	стадиях	элементов.	программ и их элементов. Имеет
	педагогического	Способен	опыт проведения экспертизы
	проектирования,	самостоятельно	образовательных программ и их
	закономерностях и	проектировать	элементов.
	формах	содержание	
	организации	образовательных	
	педагогического	программ и их	
	процесса. Может по	элементов.	
	образцу	Способен вносить	
	проектировать		
	•	коррективы в	
	отдельные	содержание	
	элементы	образовательных	
	содержания	программ и их	
	образовательных	элементов.	
	программ. Готов к		
	освоению основных		
	методов и стадий		
	педагогического		
THC 10	проектирования.	n	П
ПК-12	Имеет	Знает основные	Демонстрирует глубокие знания
	представление о	положения	о структуре, семантике и
	структурно-	системно-	функциях языковых единиц
	системных	структурных	разного уровня сложности, знает
	исследованиях	исследований	о месте древних языков
	языка, обладает	языка, знает	(древнегреческого, латыни,
	сведениями о	историю древних	старославянского языков) в
	структурных	языков; умеет	современной культуре; умеет
	особенностях	выполнять	анализировать специфику
	языковой системы,	фонетический,	лексической и грамматической
	умеет выделять и	фонологический,	семантики, владеет
	анализировать	орфоэпический,	традиционными и
	особенности формы	графический,	инновационными методиками и
	и содержания	орфографический,	технологиями обучения
	языковых единиц	морфологический и	русскому языку для повышения
	разных уровней,	синтаксический	эффективности учебного
	знает об основных	анализ единиц	процесса; владеет методикой
	характеристиках	русского языка;	сравнительного анализа для
	лексического	умеет применять	изучения места русского языка
	состава	полученные знания	среди других славянских и
	современного	В	неславянских языков; способен
	английского языка,	профессиональной	проводить компонентный анализ
	функциональных	деятельности;	слова, выявлять и анализировать
	1 17	,,,	

стилях и	владеет методикоз	й системные отношения лексики в
стилистических	к комплексного	художественных и
приемах	анализа текста	публицистических
английского яз	ыка, разных стилей;	англоязычных текстах,
обладает навын	ками имеет четкое	дифференцировать различные
анализа функці	ий представление об	способы словообразования в
разных элемент	гов особенностях	современном английском языке,
языковой	семантической	различая продуктивные и
структуры.	структуры слова в	в непродуктивные деривационные
	английском языке	е, модели, на высоком уровне
	особенностях	проводить стилистический
	английского	анализ текстов на английском
	словообразования	я, языке, принадлежащих
	о принципах	различным функциональным
	стилистического	стилям.
	анализа	
	англоязычных	
	текстов разных	
	функциональных	
	стилей.	

Оценочныесредстваи шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Экспресс-контроль	15	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	3
2	Индивидуальная работа	25	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	3
3	Контрольная работа по транскрибированию текста	15	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	3
4	Конспект	10	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	3
5	Коллоквиум	10	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	3
6	Итоговый тест по фонетике	25	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	3
7	Экспресс-контроль	15	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	4
8	Индивидуальная работа со словарями	25	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	4
9	Контрольная работа	15	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	4
10	Конспект	10	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	4
11	Реферат по лексикографии	10	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	4
12	Итоговый тест по лексикологии	25	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	4
13	Экспресс-контроль	15	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	5

		ı		
14	Индивидуальная работа	20	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	5
1.5	W	25		5
15	Итоговый тест по морфемике и словообразованию	25	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	3
16	Контрольная работа по теме "Именные	25	УК-1, ПК-6, ПК-8,	5
10	части речи"	23	ПК-12	3
17	Рефераты по темам, посвященным	15	УК-1, ПК-6, ПК-8,	5
	системе знаменательных (именных)		ПК-12	
	частей речи в современном русском			
	языке			
18	Экспресс-контроль	15	УК-1, ПК-6, ПК-8,	6
	1 1		ПК-12	
19	Рефераты по темам, посвященным	15	УК-1, ПК-6, ПК-8,	6
	системе знаменательным и		ПК-12	
	незнаменательным частям речи в			
	современном русском языке			
20	Контрольная работа по теме "Глагол"	20	УК-1, ПК-6, ПК-8,	6
			ПК-12	
21	Контрольная работа по теме "Наречие и	10	УК-1	6
	слова категории состояния"			
22	Контрольная работа по теме	15	УК-1, ПК-6, ПК-8,	6
	"Незнаменательные части речи"		ПК-12	
23	Итоговый тест по морфологии	25	УК-1, ПК-6, ПК-8,	6
			ПК-12	
24	Экспресс-контроль по темам "Единицы	25	УК-1, ПК-6, ПК-8,	7
	синтаксиса", "Виды синтаксической		ПК-12	
	связи", "Виды синтаксических			
	отношений"			
25	Индивидуальная работа	25	УК-1, ПК-6, ПК-8,	7
			ПК-12	
26	Контрольная работа по видам	15	УК-1, ПК-6, ПК-8,	7
	синтаксической связи		ПК-12	
27	Контрольная работа по словосочетанию	25	УК-1, ПК-6, ПК-8,	7
			ПК-12	
28	Итоговый тест по разделу	10	УК-1, ПК-6, ПК-8,	7
20		20	ПК-12	
29	Экспресс-контроль	20	УК-1, ПК-6, ПК-8,	8
		• •	ПК-12	
30	Индивидуальная работа	20	УК-1, ПК-6, ПК-8,	8
21	D.1 TC 1	10	ПК-12	0
31	Реферат по теме «Классификация	10	УК-1, ПК-6, ПК-8,	8
20	простых предложений»	10	ПК-12	0
32	Конспект по теме «Односоставные	10	УК-1, ПК-6, ПК-8,	8
22	предложения»	1 5	ПК-12	0
33	Контрольная работа по теме "Члены	15	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	8
34	предложения"	15	УК-1, ПК-6, ПК-8,	8
34	Контрольная работа (полный анализ	13	УК-1, ПК-0, ПК-8, ПК-12	0
35	простого предложения)	10	УК-1, ПК-6, ПК-8,	8
33	Итоговый тест по разделу «Простое	10	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-12	ō
36	предложение»	25	УК-1, ПК-6, ПК-8,	9
30	Экспресс-контроль	23	ПК-12	フ
37	Индивидуальная работа	25	УК-1, ПК-6, ПК-8,	9
31	тидивидуаньпах работа	43	3 IX-1, 11IX-0, 11IX-0,	<i>J</i>

			ПК-12	
38	Реферат по теме «Классификация	10	УК-1, ПК-6, ПК-8,	9
	сложных предложений»		ПК-12	
39	Контрольная работа по теме	25	УК-1, ПК-6, ПК-8,	9
	"Сложноподчиненные предложения"		ПК-12	
40	Итоговый тест по разделу «Сложное	15	УК-1, ПК-6, ПК-8,	9
	предложение»		ПК-12	
41	Экспресс-контроль	25	УК-1, ПК-6, ПК-8,	10
			ПК-12	
42	Индивидуальная работа	25	УК-1, ПК-6, ПК-8,	10
			ПК-12	
43	Реферат по теме «Сложное	10	УК-1, ПК-6, ПК-8,	10
	синтаксическое целое»		ПК-12	
44	Конспекты работ по теме «Текст и его	15	УК-1, ПК-6, ПК-8,	10
	категории»		ПК-12	
45	Контрольная работа (полный анализ	25	УК-1, ПК-6, ПК-8,	10
	сложного синтаксического целого)		ПК-12	

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» от 91 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» от 76 до 90 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» от 61 до 75 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» 60 и менее баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Экспресс-контроль
- 2. Индивидуальная работа
- 3. Контрольная работа по транскрибированию текста
- 4. Конспект
- 5. Коллоквиум
- 6. Итоговый тест по фонетике
- 7. Индивидуальная работа со словарями
- 8. Контрольная работа
- 9. Реферат по лексикографии
- 10. Итоговый тест по лексикологии
- 11. Итоговый тест по морфемике и словообразованию
- 12. Контрольная работа по теме "Именные части речи"
- 13. Рефераты по темам, посвященным системе знаменательных (именных) частей речи в современном русском языке
- 14. Рефераты по темам, посвященным системе знаменательным и незнаменательным частям речи в современном русском языке
- 15. Контрольная работа по теме "Глагол"
- 16. Контрольная работа по теме "Наречие и слова категории состояния"
- 17. Контрольная работа по теме "Незнаменательные части речи"
- 18. Итоговый тест по морфологии
- 19. Экспресс-контроль по темам "Единицы синтаксиса", "Виды синтаксической связи",
- "Виды синтаксических отношений"
- 20. Контрольная работа по видам синтаксической связи
- 21. Контрольная работа по словосочетанию
- 22. Итоговый тест по разделу
- 23. Реферат по теме «Классификация простых предложений»
- 24. Конспект по теме «Односоставные предложения»
- 25. Контрольная работа по теме "Члены предложения"
- 26. Контрольная работа (полный анализ простого предложения)
- 27. Итоговый тест по разделу «Простое предложение»
- 28. Реферат по теме «Классификация сложных предложений»
- 29. Контрольная работа по теме "Сложноподчиненные предложения"
- 30. Итоговый тест по разделу «Сложное предложение»
- 31. Реферат по теме «Сложное синтаксическое целое»
- 32. Конспекты работ по теме «Текст и его категории»
- 33. Контрольная работа (полный анализ сложного синтаксического целого)