

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт русского языка и словесности  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

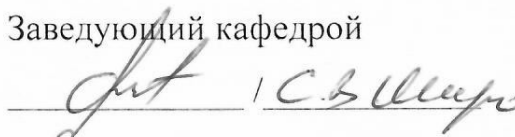
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Нормативно-правовые основы профессиональной  
деятельности»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
« 5 » *апреля* 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                              | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки                                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности             |                                         |                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-1           | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Педагогика |                                         | Производственная (исследовательская),<br>Производственная (психолого-педагогическая),<br>Производственная (тьюторская),<br>Производственная практика (педагогическая)<br>(адаптационная) |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                        | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|-------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Законодательные акты и другие нормативные | УК-2, ОПК-1             | знать:<br>– особенности правового                                    |

|   |                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности педагога |             | <p>обеспечения профессиональной педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;</li> <li>– самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;</li> </ul> |
| 2 | Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса    | УК-2, ОПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями;</li> <li>– навыками организации учебно-воспитательной работы по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | законодательства;<br>– навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерии оценивания компетенций

| <b>Код компетенции</b> | <b>Пороговый (базовый) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Высокий (превосходный) уровень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                   | Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности. | Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности. | Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.                                                                                     |
| ОПК-1                  | Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства.                                                                                                                                                                                                  | Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения                                                                                    | Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере |

|  |                                                      |                                                                                                                                                                     |              |
|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | Имеет опыт верного применения правовой терминологии. | и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности. | образования. |
|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство  | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос               | 20    | УК-2, ОПК-1             | 3       |
| 2 | Тестирование        | 10    | УК-2                    | 3       |
| 3 | Практические задачи | 10    | УК-2                    | 3       |
| 4 | Реферат             | 10    | УК-2, ОПК-1             | 3       |
| 5 | СРС                 | 10    | УК-2, ОПК-1             | 3       |
| 6 | Аттестация (зачет)  | 40    | УК-2, ОПК-1             | 3       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Практические задачи
4. Реферат
5. СРС
6. Аттестация (зачет)