

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра английской филологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

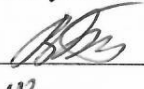
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Лексикология иностранного языка**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 Тыренков В.А.
«18» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания области русского и иностранного языков, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Лексикология иностранного языка, Практическая фонетика иностранного языка, Практический курс иностранного языка, Речевые практики, Теоретическая грамматика иностранного языка	Коммуникативная грамматика, Практика устной и письменной речи	Учебная практика (технологическая)
ПК-12	Древние языки, Лексикология иностранного языка, Современный русский язык, Стилистика иностранного языка	Анализ текста, Аналитическое чтение, Практика устной и письменной речи, Проблемы лингвистического анализа, Реферирование текста, Сложные вопросы современного русского языка, Трудные вопросы преподавания русского языка, Филологический анализ текста	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) ("Русский язык")

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Лексикология как раздел науки о языке	УК-4, ПК-12	знать: – основные характеристики лексического состава современного английского языка; – структурные элементы в единстве содержания, формы и выполняемых функций; уметь: – выделять разделы лексикологии и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов; – находить связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами, такими, как грамматика, фонетика, история языка и др; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины для осуществления деловой (профессиональной) коммуникации на иностранном языке; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
2	Семантическая структура слова	УК-4, ПК-12	знать: – основы семантики современного английского языка, причины, процесс и результат изменения значения слова; – особенности семантической структуры слова в английском языке; уметь: – проводить компонентный анализ слова; – дифференцировать лексику по типу мотивировки; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины для осуществления деловой

			(профессиональной) коммуникации на иностранном языке; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
3	Парадигматические и синтагматические отношения слова	УК-4, ПК-12	знать: – принципы системной связи слов в современном английском языке, критерии, лежащие в основе выделения синонимии, антонии, гипонимии, семантических полей и лексико-семантических групп; – специфику парадигматических и синтагматических отношений слова; уметь: – выявлять и анализировать системные отношения лексики в художественных и публицистических текстах; – устанавливать парадигматические и синтагматические элементы и отношения в тексте; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины для осуществления деловой (профессиональной) коммуникации на иностранном языке; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
4	Морфологическая и деривационная структура слова	УК-4, ПК-12	знать: – отличительные характеристики морфологической и деривационной структуры слова, их структурные единицы; – морфологическую и деривационную структуру слова; уметь: – проводить морфемный анализ слова; – дифференцировать лексику по типу членимости; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины для осуществления деловой (профессиональной) коммуникации на иностранном языке; – основным инструментарием выявления в том или ином

			контексте изучаемых лингвистических феноменов;
5	Словообразование	УК-4, ПК-12	знать: – отличительные характеристики основных и второстепенных способов словообразования современного английского языка; – особенности английского словообразования, элементы словообразования в английском языке; уметь: – дифференцировать различные способы словообразования в современном английском языке, различая продуктивные и непродуктивные деривационные модели; – моделировать из структурных элементов слова и выражения на английском языке; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины для осуществления деловой (профессиональной) коммуникации на иностранном языке; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
6	Этимология	УК-4, ПК-12	знать: – критерии разграничения исконной и заимствованной лексики, основные классы исконных и заимствованных слов, причины и способы заимствования лексики; – происхождение английской лексики; уметь: – определять тип ассимиляции заимствованных слов; – правильно интерпретировать сходства и различия лексики родного и иностранного языков; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины для осуществления деловой (профессиональной) коммуникации на иностранном языке; – основным инструментарием выявления в том или ином

			контексте изучаемых лингвистических феноменов;
7	Фразеология	УК-4, ПК-12	знать: – критерии деления словосочетаний на свободные и устойчивые, основные подходы к классификации фразеологических оборотов в современном английском языке; – особенности английской фразеологии; уметь: – дифференцировать свободные словосочетания и фразеологические обороты; давать подробную характеристику свободных словосочетаний; определять типы фразеологических оборотов; – выделять структурные элементы в фразеологизмах, анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины для осуществления деловой (профессиональной) коммуникации на иностранном языке; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
8	Стилистическая, социальная и территориальная дифференциация лексики	УК-4, ПК-12	знать: – принципы дифференциации лексики современного английского языка; – стилистические, социальные и территориальные особенности дифференциации английской лексики; уметь: – дифференцировать лексику современного английского языка в соотнесении с нейтральным, литературным и разговорным пластами языка; соотносить лексику различных вариантов языка; – правильно стилистические, социальные и территориальные лексические особенности английского языка, интерпретировать сходства и различия лексики родного и

			иностранного языков; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины для осуществления деловой (профессиональной) коммуникации на иностранном языке; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;
9	Лексикография	УК-4, ПК-12	знать: – задачи, принципы и методы современной лексикографии; – лексикографические особенности фиксирования английского языка; уметь: – классифицировать современные англоязычные словари, согласно изученным лексикографическим критериям; – пользоваться Британским национальным корпусом языка, печатными и электронными словарями; владеть: – основными понятиями данного раздела дисциплины для осуществления деловой (профессиональной) коммуникации на иностранном языке; – основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и	Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об

	коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.	основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
ПК-12	Имеет представление о структурно-системных исследованиях языка, обладает сведениями о структурных особенностях языковой системы, умеет выделять и анализировать особенности формы и содержания языковых единиц разных уровней, знает об основных характеристиках лексического состава современного английского языка, функциональных стилях и стилистических приемах английского языка, обладает навыками анализа функций разных элементов языковой структуры.	Знает основные положения системно-структурных исследований языка, знает историю древних языков; умеет выполнять фонетический, фонологический, орфоэпический, графический, орфографический, морфологический и синтаксический анализ единиц русского языка; умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности; владеет методикой комплексного анализа текста разных стилей; имеет четкое представление об особенностях семантической структуры слова в английском языке, особенностях	Демонстрирует глубокие знания о структуре, семантике и функциях языковых единиц разного уровня сложности, знает о месте древних языков (древнегреческого, латыни, старославянского языков) в современной культуре; умеет анализировать специфику лексической и грамматической семантики, владеет традиционными и инновационными методиками и технологиями обучения русскому языку для повышения эффективности учебного процесса; владеет методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских и неславянских языков; способен проводить компонентный анализ слова, выявлять и анализировать системные отношения лексики в художественных и публицистических англоязычных текстах, дифференцировать различные способы словообразования в современном английском языке, различая продуктивные и непродуктивные деривационные модели, на высоком уровне проводить стилистический

		английского словообразования, о принципах стилистического анализа англоязычных текстов разных функциональных стилей.	анализ текстов на английском языке, принадлежащих различным функциональным стилям.
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематическому плану курса	20	УК-4, ПК-12	5
2	Терминологический диктант	10	УК-4, ПК-12	5
3	Презентация по выбранной теме по программе курса	30	УК-4, ПК-12	5
4	Зачет	40	УК-4, ПК-12	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематическому плану курса
2. Терминологический диктант
3. Презентация по выбранной теме по программе курса
4. Зачет