

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

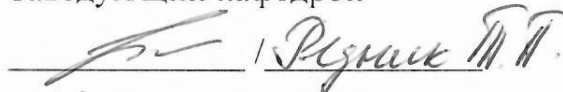
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Иностранный язык»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Русский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«29» апреля 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык, Лексикология иностранного языка, Практическая фонетика иностранного языка, Практический курс иностранного языка, Речевые практики, Теоретическая грамматика иностранного языка	Коммуникативная грамматика, Практика устной и письменной речи	Учебная практика (технологическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Человек и явления мира	УК-4	знать: – языковой материал в пределах изучаемых тем лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по теме "Человек и его характеристики"; уметь: – базовыми навыками аудирования,

			чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
2	Система видо-временных форм английского глагола	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал в пределах изучаемых тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового грамматического материала; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
3	Пассивный залог и условные предложения	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал в пределах изучаемых тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
4	Вербалии и вербальные конструкции в английском языке	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковой материал в пределах изучаемых тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на родном и	Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

	иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.	полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.	Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка к занятиям	30	УК-4	1
2	Написание контрольных работ	20	УК-4	1
3	Выполнение творческих проектов	10	УК-4	1
4	Зачет	40	УК-4	1
5	Подготовка к занятиям	30	УК-4	2
6	Написание контрольных работ	20	УК-4	2
7	Выполнение творческих проектов	10	УК-4	2
8	Экзамен	40	УК-4	2
9	Подготовка к занятиям	40	УК-4	3
10	Написание контрольных работ	20	УК-4	3
11	Выполнение творческих проектов	20	УК-4	3
12	Написание творческих работ	20	УК-4	3
13	Подготовка к занятиям	30	УК-4	4
14	Написание контрольных работ	20	УК-4	4
15	Выполнение творческих проектов	10	УК-4	4
16	Экзамен	40	УК-4	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка к занятиям
2. Написание контрольных работ
3. Выполнение творческих проектов
4. Зачет
5. Экзамен
6. Написание творческих работ