

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2019 г.



## **Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7**

**Программа практики**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление качеством начального образования»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования  
«16» апреля 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (зав. кафедрой) \_\_\_\_\_ «16» апреля 2019 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «14» мая 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Коренникова \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ «14» мая 2019 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«31» мая 2019 г., протокол № 10

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Управление качеством начального образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Развитие способности планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности в аспекте воспитательной деятельности в начальной школе.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Проектирование образовательной среды в начальной школе», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

- нормативные документы, обеспечивающие управление воспитательной деятельностью в начальной школе. Примерную программу воспитания обучающихся;
- основные направления внеурочной деятельности в начальной школе;

- методики изучения ученического коллектива;
- интернет ресурсы для начальной школы;

**уметь**

- формулировать задачи воспитательной деятельности в начальной школе, опираясь на нормативные документы;
- разрабатывать конспект внеклассного мероприятия в начальной школе;
- использовать техники и приемы педагогического общения;
- выбрать интернет ресурсы;

**владеть**

- опытом планирования и оценки качества воспитательной деятельности;
- опытом организации и оценки качества воспитательного мероприятия в начальной школе;
- опытом создания благоприятного психологического климата во взаимодействии с участниками образовательных отношений;
- опытом составления аннотированного списка интернет ресурсов для организации внеурочной деятельности в начальной школе.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,  
 общая трудоёмкость практики – 3.88888888888889 нед.,  
 распределение по семестрам – 3.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Программа воспитания	Проанализировать программу воспитания (уровень начального общего образования). Составить список нормативных и методических документов и материалов, отражающих подходы к управлению качеством воспитательной деятельности в современной начальной школе
2	Организация воспитательной деятельности в начальной школе	Разработать конспект внеклассного мероприятия в начальной школе, ориентируясь на выполнение 1-2 задач из программы воспитания. Подобрать методики на диагностику личностных образовательных результатов, согласно выбранным 1-2 задач из программы воспитания, отраженных во внеклассном мероприятии.
3	Организация конструктивных взаимоотношений с участниками образовательных отношений в начальной школе	Подобрать методики на изучение коллектива обучающихся в начальной школе. Проанализировать внеклассное мероприятие педагога
4	Применение дистанционных технологий во внеурочной	Создать аннотированный список интернет-ресурсов (библиотек, виртуальных музеев) по 5 направлениям внеурочной деятельности: • общеинтеллектуальное, •

	деятельности в начальной школе	спортивно-оздоровительное, • социальное, • общекультурное, • духовно-нравственное. Характеристика личностных и профессиональных затруднений при выполнении заданий по практике
--	--------------------------------	--

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования//Режим доступа: <http://standart.edu.ru>.

2. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД. Ф.02 - Педагогика) / И. А. Колесникова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина и И. А. Колесниковой. - М.: Академия, 2005 2008. - 336 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Николаева М. В. Основы профессионального саморазвития педагога : учеб. пособие / М. В. Николаева ; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования "Волгогр. гос. пед. ун-т"; [науч. ред. В. А. Слостенин]. - Волгоград : Перемена, 2005. - 149,[3] с. - ISBN 5-88234-827-7; 1 экз. : 68-89..

2. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева ; Е. В. Беликова. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks.
4. Федеральный портал Российское образование –<http://www.edu.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике

университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Материально-техническое обеспечение , предоставленное образовательной организацией.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.