

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2019 г.



Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление качеством начального образования»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
« 16 » апреля 201 9 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Милославская М.В. « 16 » апреля 201 9 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 14 » мая 201 9 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Кореланова С.В. « 14 » мая 201 9 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 201 0 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Управление качеством начального образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель проведения практики

Развитие способности к планированию, организации и осуществлению совместно с другими участниками процесса научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- индикаторы функциональной грамотности младшего школьника;
 - изучение креативности учителей, готовности к инновационной деятельности.
- Интерпретация и презентация результатов педагогическому коллективу;

уметь

- подбирать методики изучения уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников;
- индикаторы личностно-профессионального развития учителя;

владеть

- опытом интерпретации полученных результатов исследования;
- опытом научно-методического сопровождения учителя начальных классов.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,
 общая трудоёмкость практики – 3.88888888888889 нед.,
 распределение по семестрам – 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Функциональная грамотность младшего школьника	Изучение социальной грамотности младших школьников. Изучение базовых ценностей младших школьников. Количественный и качественный анализ результатов исследования. Интерпретация полученных результатов.
2	Готовность к инновационной деятельности учителя начальных классов	Изучение уровня готовности учителей начальных классов к инновационной деятельности. Выявление личностных и профессиональных затруднений педагогов.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Сластенин, В. А. Педагогика: учеб. по дисциплине "Педагогика" для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; Междунар. акад. наук пед. образования; под ред. В. А. Сластенина. - 9-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2004, 2005, 2008. - 567 с...
2. Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. (ОПД. Ф.02 - Педагогика) / И.

7.2. Дополнительная литература

1. Профессионально-личностное портфолио: индивидуальный рефлексивный дневник профилактики эмоционального выгорания [Текст] : рабочая тетрадь для студентов / Волгогр. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ ; авт.-сост. В. В. Болучевская, Т. В. Черникова (науч. ред.). - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 79, [1] с. - Библиогр. : с. 80. - ISBN 978-5-9652-0230-0.
2. Методики установления сформированности профессионального достоинства учителя [Текст] / Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. Н.К. Рудась. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2008. - 11,[1] с. - ISBN ; 3 экз. : 31-10.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks.
4. Федеральный портал Российское образование –<http://www.edu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Материально-техническое обеспечение, предоставленное образовательной организацией.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.