

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА) ПО МОДУЛЮ 9

1. Цели проведения практики

Развитие способности к планированию, организации и осуществлению совместно с другими участниками процесса научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Особенности современного стандарта начального общего образования», «Современные педагогические технологии в начальном образовании», «Менеджмент качества образования», «Мониторинг качества начального образования», «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях», «Практикум по проектированию контрольно-измерительных материалов в начальной школе», «Технологии мониторинга качества начального образования», «Технологии общественной экспертизы качества начального образования», «Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника», «Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять контроль и руководство всеми видами деятельности в организации на уровне начального общего образования (в т.ч. административно-управленческая, финансово-хозяйственная, работа с кадрами и др.) (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методики диагностики индикаторов индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности младшего школьника;
- современные педагогические средства;

уметь

- проводить методики изучения индивидуальных особенностей младшего школьника;
- выбирать формы и методы обеспечения развития личности младшего школьника;

владеть

- опытом осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования;
- опытом разработки системы педагогических средств для обеспечения учебного успеха младшего школьника.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,
общая продолжительность практики – 1.88888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Диагностика "внутренних ресурсов учебного успеха младшего школьника".
Описание методик изучения индикаторов "внутренних ресурсов" младшего школьника согласно теме магистерской диссертации. Интерпретация полученных результатов.
Количественный и качественный анализ результатов исследования.

Формы и методы обеспечения "Внешних ресурсов учебного успеха младшего школьника".
Планирование и организация формирующего эксперимента по теме магистерской диссертации. Апробация педагогических средств с целью психолого-педагогического сопровождения развития личности младшего школьника.

6. Разработчик

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.