

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 8

## 1. Цели проведения практики

Развитие способности к планированию, организации и осуществлению совместно с другими участниками процесса научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

– индикаторы функциональной грамотности младшего школьника;  
– изучение креативности учителей, готовности к инновационной деятельности.

Интерпретация и презентация результатов педагогическому коллективу;

### *уметь*

– подбирать методики изучения уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников;

– индикаторы личностно-профессионального развития учителя;

### *владеть*

– опытом интерпретации полученных результатов исследования;

– опытом научно-методического сопровождения учителя начальных классов.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.83333333333333,

общая продолжительность практики – 3.88888888888889 нед.,

распределение по семестрам – 4.

## 5. Краткое содержание практики

Функциональная грамотность младшего школьника.

Изучение социальной грамотности младших школьников. Изучение базовых ценностей младших школьников. Количественный и качественный анализ результатов исследования. Интерпретация полученных результатов.

Готовность к инновационной деятельности учителя начальных классов.  
Изучение уровня готовности учителей начальных классов к инновационной деятельности.  
Выявление личностных и профессиональных затруднений педагогов.

## **6. Разработчик**

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.