

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) МОДУЛЬ 11. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели проведения практики

Формирование готовности студентов выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, сохранение и поддержание здоровья, обеспечение безопасной образовательной среды.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 11. Здоровьесберегающие технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Валеология», «Основы медицинских знаний», «Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)», «Информационная гигиена», «Методика посреднической деятельности», «Тайм-менеджмент», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология», «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», «Социальная экология», «Социально-психологическая и трудовая реабилитация несовершеннолетних», «Теория и практика тьюторского сопровождения», «Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации», «Технологии социальной инклюзии детей-инвалидов», «Технологии творчества в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 13. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних», «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних (ПКР-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- базовые положения тайм-менеджмента, инструменты непрерывного образования (в течение всей жизни), способы самообразования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей и временной перспективы, требований рынка труда; основные критерии оценки индивидуальной нуждаемости несовершеннолетнего в социально-психологической, социально-педагогической и трудовой реабилитации, основы организации социокультурной, психологической, медицинской реабилитации, базовые методы мобилизации личностных ресурсов несовершеннолетнего;
- основные нормативно-правовые требования к созданию безопасных условий жизнедеятельности, правила охраны труда, основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

уметь

- реализовывать инструменты и методы управления временем при выполнении кратко- и среднесрочных задач, проектов, с учетом личностных возможностей и собственных потребностей; проводить диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего, проводить мероприятия по социально-психологической и социально-педагогической реабилитации, подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом;
- применять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

владеть

- способностью к определению задач саморазвития, реализации инструментов и методов управления временем при выполнении кратко- и среднесрочных задач, проектов, с учетом личностных возможностей и собственных потребностей; навыками соблюдения правил профессиональной этики и деонтологии; навыками проведения реабилитационных мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних;
- готовностью своевременно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Проектно-технологическая работа. В ходе учебной практики осуществляется организационно-методическая работа (знакомство с нормативно-правовой базой образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка, условиями работы, традициями ОУ, планированием работы и т.п.), организационно-вспомогательная работа (выполнение санитарно-гигиенических требований и норм безопасности в ОУ, организация соблюдения требований устава ОУ, гигиены ученического труда и др.), организационно-педагогическая работа (планирование и организация воспитания детей, проведение досугово-познавательных, развлекательных и других мероприятий), диагностико-прогностическая работа (изучение личности воспитанников методами, сбор эмпирического материала и его последующий анализ, определение уровня развития процессов группообразования и эффективности педагогической деятельности, прогнозирование).

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".