

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) МОДУЛЬ 10. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цели проведения практики

Формирование готовности студентов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в соответствии с принципами профессиональной этики, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Жестовая речь и основы сурдоперевода», «Технологии по связям с общественностью».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология», «Социально-педагогическое проектирование», «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», «Информационная гигиена», «Межведомственное взаимодействие специалистов системы социальной защиты детства», «Профилактика социального сиротства», «Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Тайм-менеджмент», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 11. Здоровьесберегающие технологии».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- механизмы социального взаимодействия, основы теории коммуникации и роль личности в коллективе;
- отдельные способы управления временем, осознает собственные потребности с учетом личностных возможностей и временной перспективы;

уметь

- осуществлять обмен информацией в процессе социального взаимодействия и использовать отдельные приемы взаимодействия в коллективе;
- применять отдельные способы управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей;

владеть

- способностью соблюдать правила и нормы командной работы, осознавать свою роль в процессе достижения общего результата;
- отдельными способами управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Учебная работа в учреждениях и организациях. Основные сферы деятельности педагога-психолога и социального педагога. Особенности профессиональной деятельности в различных учреждениях. Личность специалиста в сфере профессиональной деятельности «человек – человек». Критерии профессионализма, профессиональный портрет специалиста. Правила и нормы командной работы. Саморазвитие личности социального педагога.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".