

СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ В ЦЕНТРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности к поддержке семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопровождение семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи населению» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Сопровождение семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи населению» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Жестовая речь и основы сурдоперевода», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы медицинских знаний», «Психология», «Социальная педагогика», «Тренинг коммуникативной компетентности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Консультирование семей, находящихся в конфликтном и кризисном состоянии», «Методика профилактики социальных девиаций», «Методика формирования ответственного родительства», «Педагогика и психология отклоняющегося поведения», «Сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов», «Социально-психологическая диагностика и коррекция стиля семейного воспитания».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- психолого-педагогические технологии сопровождения семей с детьми;

уметь

- сотрудничать с участниками образовательных отношений в условиях центра психолого-педагогической помощи населению;

владеть

- навыками поддержки семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

5. Краткое содержание дисциплины

Содержание и формы сопровождения семей с детьми в центре психолого-педагогической помощи населению.

Система оказания помощи семьям с детьми, роль центра психолого-педагогической помощи. Категории семей с детьми, которым оказывается сопровождение и предоставляются услуги в центрах психолого-педагогической помощи. Основные задачи и направления деятельности центра в области сопровождения семей с детьми: диагностика, коррекция и развитие, консультирование, профилактика, просвещение, патронаж.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".