

# ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к практической работе в поликультурном образовательном пространстве и выработке стратегий и направлений социально-педагогической и психолого-педагогической работы в области межэтнического взаимодействия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Поликультурное образование» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Поликультурное образование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Тренинг коммуникативной компетентности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Методика формирования ответственного родительства», «Методика формирования социальной зрелости», «Педагогика лидерства», «Социальная педагогика», «Социально-педагогическое проектирование», «Теория и практика тьюторского сопровождения», «Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации», «Технологии социальной инклюзии детей-инвалидов», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 13. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних», «Производственная практика (педагогическая) Модуль 9. Профилактика и коррекция социальных девиаций», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 7. Технологии социального воспитания и обучения», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Профилактика и коррекция социальных девиаций».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- социокультурные традиции российского общества, его историческое наследие, основные религиозные, философские и этические учения;
- теоретические основы построения образовательной среды для становления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

### *уметь*

- анализировать влияние исторического наследия и социокультурных традиций на становление профессионального восприятия в условиях межкультурного разнообразия общества, проживающего на территории РФ и выбирать методы и приемы организации взаимодействия между образовательными субъектами с учетом межкультурных различий;
- структурировать образовательную и социокультурную среду для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся;

### **владеть**

- отдельными навыками выполнения профессиональных функций на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном общении;
- отдельными навыками осуществления воспитательной деятельности на основе духовно-нравственных ценностей.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Социализация личности в поликультурном образовательном пространстве. Социальная и этническая идентичность. Развитие и трансформация этнической идентичности. Личность в культурах и этносах. Психология межкультурных различий. Этнокультурная вариативность социализации. Проблема влияния культуры на интеллектуальные и социальные способности человека. Адаптация к новой культурной среде. Культурный шок, этапы и факторы межкультурной адаптации

Проблемы взаимодействия субъектов в поликультурном образовательном пространстве. Универсальные и культурно-специфические аспекты общения в образовательном пространстве. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Культура и социальное поведение в поликультурном образовании. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Проектирование элементов духовно-нравственного воспитания учащихся.

#### **6. Разработчик**

Мироненко Инга Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".