

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ТРУДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности к социально-психологической и трудовой реабилитации несовершеннолетних, обеспечению нормативно-правовых требований к созданию безопасных условий жизнедеятельности в процессе социально-психологической и трудовой реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-психологическая и трудовая реабилитация несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-психологическая и трудовая реабилитация несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Безопасность жизнедеятельности», «Валеология», «Основы медицинских знаний», «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», «Информационная гигиена», «Социальная экология», «Тайм-менеджмент», «Теория и практика тьюторского сопровождения», «Технологии социальной инклюзии детей-инвалидов», «Технологии творчества в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 11. Здоровьесберегающие технологии».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен осуществлять реабилитацию несовершеннолетних (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- знает методы организации условий для обеспечения нормативно-правовых требований к созданию безопасных условий жизнедеятельности, способов соблюдения правил охраны труда; способы организации мер, применяемых для борьбы с последствиями возникновения чрезвычайных ситуаций;
- критерии оценки индивидуальной нуждаемости несовершеннолетнего в социально-психологической, социально-педагогической и трудовой реабилитации, методы и содержание социокультурной, психологической, медицинской реабилитации несовершеннолетних, методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения;

уметь

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проводить диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего, отбирать перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения, подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в

соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом;

владеть

- готовностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- способностью соблюдать правила профессиональной этики и деонтологии; опытом проведения реабилитационных мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 112 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы социально-психологической и трудовой реабилитации несовершеннолетних.

Нормативно-правовые основы социально-психологической и трудовой реабилитации несовершеннолетних. Нормативно-правовые требования к созданию безопасных условий жизнедеятельности, способов соблюдения правил охраны труда; способов организации мер, применяемых для борьбы с последствиями возникновения чрезвычайных ситуаций. Субъекты реабилитации. Этапы реабилитации. Принципы реабилитации. Сферы реабилитационного воздействия. Трудовая абилитация несовершеннолетних. Копинг. Копинг-поведение. Копинг стратегии.

Проектирование социально-психологической и трудовой реабилитации несовершеннолетних.

Критерии оценки индивидуальной нуждаемости несовершеннолетнего в социально-психологической, социально-педагогической и трудовой реабилитации. Средства социально-психологической и трудовой реабилитации и абилитации несовершеннолетних. Основы социокультурной, психологической, медицинской реабилитации, методы мобилизации личностных, семейных ресурсов несовершеннолетнего, ресурсов значимого для него окружения. Значение художественно-творческой деятельности для формирования личностных качеств и процессов трудовой реабилитации несовершеннолетних. Технологии реабилитации. Проектирование социально-психологической и трудовой реабилитации и трудовой абилитации. Копинг стратегии в решении задач трудовой абилитации несовершеннолетних. Создание безопасных условий трудовой деятельности, способов соблюдения правил охраны труда; способов организации мер, применяемых для борьбы с последствиями возникновения чрезвычайных ситуаций в процессе социально-психологической и трудовой реабилитации несовершеннолетних.

6. Разработчик

Березина Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».