

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (С ПРАКТИКУМОМ)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности к социальному взаимодействию, выполнению своей роли в команде в соответствии с принципами профессиональной этики, способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию профессионального саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Жестовая речь и основы сурдоперевода», «Технологии по связям с общественностью».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология», «Социально-педагогическое проектирование», «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», «Информационная гигиена», «Межведомственное взаимодействие специалистов системы социальной защиты детства», «Профилактика социального сиротства», «Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Тайм-менеджмент», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 11. Здоровьесберегающие технологии».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- механизмы социального взаимодействия, основы теории коммуникации и роль личности в коллективе;
- отдельные способы управления временем, осознает собственные потребности с учетом личностных возможностей и временной перспективы;

уметь

- применять отдельные способы управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей;
- осуществлять обмен информацией в процессе социального взаимодействия и использовать отдельные приемы взаимодействия в коллективе;

владеть

- отдельными способами управления временем для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей;
- способностью соблюдать правила и нормы командной работы, осознавать свою роль в процессе достижения общего результата.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 120 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето,

форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

5. Краткое содержание дисциплины

Назначение специалиста. Основные сферы деятельности педагога-психолога и социального педагога. Профессиональные стандарты. Особенности профессиональной деятельности в различных учреждениях. Субъекты и объекты, принципы

Личность специалиста. Личность специалиста в сфере «человек – человек». Критерии профессионализма, профессиональный портрет. Деловая культура специалиста. Деловая переписка, оформление документации

Профессиональная этика. Высокая значимость профессии, качественно и ответственно выполнять профессиональные задачи, основываясь на принципах этики. Этический кодекс специалиста.

6. Разработчик

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".