

ПРОФИЛАКТИКА МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетентности в области профилактики молодежного экстремизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профилактика молодежного экстремизма» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профилактика молодежного экстремизма» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и возрастная физиология», «Валеология», «Коррекция агрессивного и виктимного поведения детей и молодежи (с практикумом)», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Методика профилактики социальных девиаций», «Педагогика и психология отклоняющегося поведения», «Профессиональное самоопределение детей и молодежи (с практикумом)», «Специальная педагогика и психология», «Технологии по связям с общественностью», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Производственная практика (педагогическая) Модуль 9. Профилактика и коррекция социальных девиаций», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 7. Технологии социального воспитания и обучения», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Профилактика и коррекция социальных девиаций».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы социологии и психологии молодежного экстремизма;
- подходы к профилактике молодежного экстремизма;

уметь

- определять цели и содержание профилактики молодежного экстремизма;
- выявлять риски распространения молодежного экстремизма и организовывать взаимодействие с правоохранительными органами;

владеть

- готовностью реализовывать образовательные программы, в том числе на основе применения ИКТ, в области воспитания толерантности среди детей и молодежи;
- готовностью проводить профилактику молодежного экстремизма на основе принципов: непрерывности воздействия, вариативности, положительного воздействия социальной и культурной среды, нейтрализации агрессивной подростковой реакции.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 76 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, лето,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы молодежного экстремизма.

Экстремизм, шовинизм, ксенофобия и терроризм как предмет междисциплинарного научного анализа. Особенности молодежного экстремизма. Религиозный радикализм. Современная концепция толерантности и профилактики экстремизма: зарубежный и российский опыт.

Методика профилактики молодежного экстремизма.

Государственная политика в области воспитания толерантности детей и молодежи. Нормативно-правовое обеспечение противодействия распространения ксенофобии и шовинизма. Социально-педагогические технологии профилактики молодежного экстремизма. Социальное партнерство правоохранительных органов с образовательными организациями в области профилактики молодежного экстремизма.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".