

КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО И ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ (С ПРАКТИКУМОМ)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности выявлять и корректировать поведенческие проблемы учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коррекция агрессивного и виктимного поведения детей и молодежи (с практикумом)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Коррекция агрессивного и виктимного поведения детей и молодежи (с практикумом)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Проектирование индивидуального образовательного маршрута», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Психология», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 7. Технологии социального воспитания и обучения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Диагностика социальной и школьной дезадаптации», «Методика профилактики социальных девиаций», «Профилактика интернет-зависимости среди детей и молодежи», «Профилактика молодежного экстремизма», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) Модуль 9. Профилактика и коррекция социальных девиаций».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- права и свободы обучающихся в области образования, особенности детей, проявляющих девиантное поведение;
- основы применения различных видов педагогической диагностики;

уметь

- определять цели, задачи и осуществлять отбор методов коррекции агрессивного поведения;
- определять цели, задачи и осуществлять отбор методов коррекции виктимного поведения;

владеть

- способностью проводить коррекцию социальных девиаций на основе принципов: непрерывности воздействия, вариативности, положительного воздействия социальной и культурной среды, нейтрализации агрессивной подростковой реакции;
- способностью применять инструментарий и методы диагностики и оценки.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 82 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (комплексного экзамена по модулю) с учетом суммы рейтинговых баллов, набранных студентом в течение семестра по дисциплине.

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методические основы коррекции агрессивного поведения. Агрессия, агрессивное и враждебное поведение. Биологические и средовые факторы агрессивного поведения личности. Агрессивное поведение в подростковом возрасте. Диагностика агрессивного поведения. Роль психотерапии в трансформации агрессивных импульсов в просоциальное русло. Цели и принципы поведенческой коррекции. Стимулирование позитивной мотивации. Методы коррекции эмоциональных состояний. Методы саморегуляции. Когнитивное переструктурирование. Методы угашения агрессивного поведения. Методы формирования позитивного поведения.

Теоретические и методические основы коррекции виктимного поведения. Основные понятия виктимологии: виктимность, виктимизация и виктимное поведение. Теории возникновения виктимности. Факторы и механизмы становления виктимного поведения детей и подростков. Группы риска виктимизации среди детей и молодежи. Виктимологическая профилактика на психологическом и социально-педагогическом уровнях. Диагностика и психотерапия виктимности.

6. Разработчик

Черников Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".