

# БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятиях, особенностей составления отчетности, ее анализа и аудита.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Математика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Финансы организации», «Экономика организации», «Экономический анализ», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инвестиции и инвестиционный анализ», «Специальные налоговые режимы», «1С:Бухгалтерия», «Анализ хозяйственной деятельности организации», «Аудит», «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях», «Бухгалтерский учет в сфере образования», «Валютно-финансовый дилинг», «Государственное регулирование экономики», «Инвестиционное управление», «Инновационный менеджмент», «Корпоративные финансы», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Налоговое планирование и консультирование», «Налоговый учет и отчетность», «Электронная отчетность».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета;
- систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, а также налогообложение предприятий;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

### *уметь*

- отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности предприятий по общеустановленной системе учета;
- обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности;
- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;

– обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий;

#### ***владеть***

- нормативными положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета;
- системой документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности;
- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
- техникой финансового учета для формирования финансовой отчетности организации.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3.89,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 140 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 119 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима, 3 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (3 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Организационные и методологические основы учета.

1. Хозяйственный учет в системе управления. 2. Сущность балансового обобщения.

3. Система счетов и двойная запись. 4. Учетная политика предприятия.

Общие правила и принципы ведения финансового учета.

1. Основы учета внеоборотных активов. 2. Учет материально-производственных запасов. 3.

Учет операций по оплате труда. 4. Учет расчетов по налогам и сборам. 5. Учет расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.

#### **6. Разработчик**

Мельникова Юлия Васильевна, к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".