

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 3

1. Цели проведения практики

Овладение опытом проектирования основных и дополнительных программ в начальной школе.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы акмеологического восхождения работника образования», «Основы личностно-профессионального развития учителя начальных классов», «Современные педагогические технологии в начальном образовании».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- структуру примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- требования к разработке программы дополнительного образования;
- структуру программы дополнительного образования в начальной школе;

уметь

- анализировать основную образовательную программу начального общего образования;
- анализировать программу дополнительного образования согласно требованиям к ее разработке;
- выбирать актуальное направление для разработки программы дополнительного образования в начальной школе;

владеть

- опытом проектирования отдельных разделов основной образовательной программы начального общего образования;
- опытом экспертизы программы дополнительного образования в начальной школе;
- опытом проектирования программы дополнительного образования младших школьников.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.83333333333333,

общая продолжительность практики – 1.8888888888889 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Основная образовательная программа начального общего образования.
Анализ основной образовательной программы начального общего образования

Экспертиза программы дополнительного образования детей.
Экспертиза программы дополнительного образования детей

Проектирование программы дополнительного образования.
Разработка программы дополнительного образования детей

6. Разработчик

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального.