

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)) ПО МОДУЛЮ 9

## 1. Цели проведения практики

Способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности в аспекте профилактики и преодоления трудностей в развитии личности младшего школьника.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обеспечение качества начального естественно-математического образования младшего школьника», «Обеспечение качества начального языкового и литературного образования младшего школьника», «Практикум по организации воспитательной работы в начальной школе», «Современные направления воспитательной деятельности в начальной школе», прохождения практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать образовательный процесс в образовательной организации на уровне начального общего образования и деятельность субъектов образования, образовательных сообществ (ПК-3).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

– виды и причины трудностей младших школьников;  
– формы педагогической поддержки, педагогической помощи младшему школьнику;

### *уметь*

– подбирать и использовать методики диагностики затруднений младших школьников в обучении;  
– разрабатывать программу педагогической поддержки младшему школьнику, испытывающему трудности в обучении, общении, поведении;

### *владеть*

– опытом составления матрицы диагностики, учета и коррекции индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности младшего школьника;  
– опытом проектирования индивидуального образовательного маршрута младшего школьника.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.6666666666667,  
общая продолжительность практики – 1.7777777777778 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

## 5. Краткое содержание практики

Типы и виды трудностей младших школьников.

Изучение причин затруднений младшего школьника в обучении, поведении, общении.

Составление истории развития младшего школьника. Разработка матрицы учета индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности младшего школьника.

Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника в образовательном процессе.

Разработка программы педагогической поддержки младшему школьнику, испытывающему трудности в обучении. Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника. Определение направления тьюторского сопровождения младшего школьника.

## **6. Разработчик**

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования.