



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Методология и методы научного исследования	Практикум по использованию статистических методов в психолого-педагогических исследованиях, Проектирование образовательной среды в начальной школе	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые	Показатели сформированности
---	------------------	-------------	-----------------------------

		<b>компетенции</b>	<b>(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Оценка качества воспитательной деятельности в начальной школе	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к разработке программы воспитания в школе;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и проводить методики изучения личностных образовательных результатов младших школьников;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом составления отчета о результатах изучения личностных образовательных результатов младших школьников;</li> </ul>
2	Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру образовательного проекта;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать актуальную проблему для разработки образовательного проекта в начальной школе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом разработки и презентации образовательного проекта организации внеурочной деятельности в начальной школе;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ПК-1	Имеет теоретические представления об этапах организации процесса научно-исследовательской и экспериментальной деятельности Сопоставляет и делает выводы о возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в научно-исследовательской	Знает требования к процессу организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности Умеет анализировать научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и	Самостоятельно формулирует требования к организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности. Владеет методикой выбора необходимой информации из профессиональных баз данных. Демонстрирует навыки анализа достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности.

	и экспериментальной деятельности.	образовательной практики. Формулирует требования к организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности.	
--	-----------------------------------	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Портфолио	100	ПК-1	3

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Портфолио